

2de jaar Nederlands
Exercices de révisions :

Correctif 04-15 mai

1) Mets les phrases suivantes à la négation :

1. ... geen nieuwe auto
2. ... niet in een dorp
3. ...je zus niet
4. ...Tom niet
5. ...geen Chinees
6. ... geen honden
7. ... niet goed
8. ... geen 10 leerlingen
9. geen dertien
10. ... geen boek.
11. ... haar boek niet.
12. ... niet blij.
13. ...niet met de fiets
14. ... geen hond
15. ... niet in een winkel

2) Inversion : Remets les mots dans l'ordre, commence les phrases par le mot souligné :

1. Thuis spreek ik Nederlands met mama.
2. Soms vergeet ik mijn turnspullen.
3. In mijn klas zijn er te veel jongens.
4. Vandaag ga ik met Lisa naar de bioscoop.
5. Op school leert Lea Latijn met meneer Janssen.

3) Pose la question sur l'élément souligné :

1. Waar ligt je school ?
2. Wat neem je mee naar school ?
3. Wat heb je vandaag ? / Welke vakken heb je vandaag ?
4. Hoe heet je opa ?

5. Hoeveel broers heb je ?
6. Hoe ziet je leraar eruit ?
7. Wie spreekt Arabisch ?
8. Wanneer ga je naar het zwembad ?
9. Waar woon je ? / In welke provincie woon je ?
10. Met wie sport je ?

4) Complète avec la bonne préposition :

1. in	6. van	11. in
2. op	7. op	12. in
3. op	8. uit	13. van
4. van	9. naar	14. met
5. naar	10. op	15. met

5) Les déterminants possessifs :

- > haar - haar - zijn - zijn - zijn
- > hun - haar - haar - hun - zijn
- > hun vrienden
- jullie boekentas
- ons schrift
- onze boeken
- je hond
- mijn school

6) Conjugaison : Traduis les verbes suivants ET indique le radical :

	Traduction	Radical	Part. passé
regarder	kijken	kijk-	gekeken (TP)
habiter	wonen	woon-	gewoond
s'appeler	heten	heet-	geheten (TP)
porter	dragen	draag-	gedragen (TP)

vouloir	willen	wil-	gewild
choisir	kiezen	kies-	gekozen (TP)
apprendre	leren	leer-	geleerd
parler	spreken	spreek-	gesproken (TP)
étudier	studeren	studeer-	gestudeerd
travailler	werken	werk-	gewerkt
plonger	duiken	duik-	gedoken (TP)
parler	spreken / praten	spreek- / praat-	Gesproken (TP) / gepraat
venir	komen	kom-	gekomen (TP)
aimer	houden van	houd-	gehouden (TP)
manger	eten	eet-	gegeten (TP)
écrire	schrijven	schrijf-	geschreven (TP)
lire	lezen	lees-	gelezen (TP)
écouter	luisteren	luister-	geluisterd
devenir	worden	word-	geworden (TP)
faire	doen	doe-	gedaan (TP)
faire	maken	maak-	gemaakt
faire du vélo	fietsen	fiets-	gefietst
nager	zwemmen	zwem-	gezwommen (TP)
voir	zien	zie-	gezien (TP)
jouer	spelen	speel-	gespeeld
bricoler	knutselen	knutsel-	geknustseld
chatter	chatten	chat-	gechat
chanter	zingen	zing-	gezongen (TP)

cuisiner	koken	kook-	gekookt
rire	lachen	lach-	gelachen (TP)
faire de la gym	turnen	turn-	geturnd

7) Hebben of zijn ? Complète.

1. heeft
2. zijn
3. hebben
4. is
5. is
6. heeft
7. ben
8. zijn
9. bent
10. hebben

8) Le présent : De O.T.T : Conjugue.

1. Hoe (heten) **heet** je ?
2. Mijn voornaam (zijn) **is** Mia.
3. Ik (komen) **kom** uit België.
4. (zitten) **Zit** je in het tweede jaar ? Nee.
5. Mijn lerares (eten) **eet** graag chocolade.
6. Wat (drinken) **drinkt** u graag ?
7. Ik (drinken) **drink** graag thee.
8. (reizen) **Reist** u graag, mevrouw ? Ja, heel graag.
9. Tom (lezen) **leest** strips in het Nederlands.
10. Mijn oma (zijn) **is** 65 jaar oud.
11. Mijn grote zus (wonen) **woont** in Zwitserland.
12. Murielle (doen) **doet** veel aan sport.
13. Lea (hebben) **heeft** een tennisbaan thuis.
14. (gaan) **Ga** je vaak naar de bioscoop ?

15. Ik (gaan) **ga** één keer per maand naar de bioscoop.

9) **Aimer : Houden van ou graag ?** Fais des phrases.

1. **Lea** houdt van haar vriendje.
2. **Ik** houd van pure chocolade.
3. **Hij** eet graag frieten.
4. **Mijn vader** houdt niet van horrorfilms.
5. **Mijn broer** speelt graag op de computer.
6. **We** zwemmen graag. **OU** **We** houden van zwemmen.
7. **Arthur** doet graag aan judo.
8. **Mijn zus** houdt niet van school.
9. **Ik** shop graag. **OU** **Ik** houd van shoppen.
10. **Ga** je graag naar de bioscoop ?

10) **Les auxiliaires de mode : kunnen / mogen / willen / moeten / zullen / zouden.**

A. **Vul in** : Complète.

<u>Vouloir</u> (volonté) = willen Singulier : wil Pluriel : willen	<u>Pouvoir / Savoir</u> (capacité / possibilité) = kunnen Singulier : kan Pluriel : kunnen	<u>Pouvoir</u> (permission) = mogen Singulier : mag Pluriel : mogen
<u>Devoir</u> (obligation) = moeten Singulier : moet Pluriel : moeten	<u>Futur</u> = zullen Singulier : zal Pluriel : zullen	<u>Conditionnel</u> = zouden Singulier : zou Pluriel : zouden

NB : L'infinitif se met toujours **en fin de phrase**.

B. **Vervoeq** : Conjugue.

1. Ik (willen) **wil** naar de bowling gaan.
2. Mijn kleine zus (willen) **wil** met mij spelen.
3. Mijn ouders (willen) **willen** op vakantie gaan.
4. Tom (kunnen) **kan** muurklimmen.
5. Mijn moeder (kunnen) **kan** drie talen spreken.
6. Je (kunnen) **kan** goed tekenen !

7. Je (moeten) **moet** je best doen.
8. Lisa (moeten) **moet** haar huiswerk maken.
9. Jullie (moeten) **moeten** Nederlands spreken.
10. Wat (mogen) **mogen** jullie nu doen ?
11. (Mogen) **Mag** Lea naar de kermis gaan ?
12. Ik (mogen) **mag** niet naar het feest gaan.
13. We (zouden) **zouden** graag een wandeling maken.
14. Ik (zouden) **zou** graag gaan shoppen.
15. We (zullen) **zullen** tijdens de zomervakantie naar zee gaan.
16. Lea (zullen) **zal** in september naar een concert gaan.

C. Vertaal : Traduis.

1. Wat wil je vandaag doen ?
2. Ik zou graag online met mijn vrienden spelen.
3. Mijn nicht wil elke dag paardrijden.
4. Wat kan je doen ?
5. Ik kan zwemmen, fietsen en voetballen / voetbal spelen.
6. Wat mag je tijdens de vakantie doen ?
7. Ik mag laat naar bed gaan.
8. Ik moet op tijd op school aankomen.
9. In Flône moeten we fatsoenlijke kleren dragen.
10. Volgend jaar zal ik met mijn beste vriend gaan skiën.

11) Le passé composé : De V.T.T : Conjugue. (théorie KD2 p.74, 76, TP)

1. Ik (komen) **ben** met de bus **gekomen**
2. Mijn lerares (eten) **heeft** chocolade **gegeten**
3. Jullie (lopen) **zijn** tot aan de apotheek **gelopen** .
4. Ik (drinken) **heb** thee **gedronken**.
5. (reizen) **heb** je **gereisd**?
Ja, ik (bezoeken) **heb** veel verschillende landen **bezocht**
6. Tom (lezen) **heeft** strips in het Nederlands **gelezen**

7. Hoe laat **ben je** (je / vertrekken) vanmorgen **vertrokken** ?
8. Mijn grote zus (wonen) **heeft** in Zwitserland **gewoond**.
9. Murielle (doen) **heeft** veel aan sport **gedaan** .
10. Ik (gaan) **ben** naar de bioscoop **gegaan** .
11. Leen (fietsen) **heeft** al 10km **gefietst**
12. Ik (zich aankleden) **heb me** in de badkamer **aangekleed**
13. An (rijden) **heeft** al met de auto van haar vader **gereden** .
14. We (vergeten) **zijn** het adres **vergeten** .
15. Mijn burens (reizen) **zijn** naar Italië **gereisd** .
16. U (thuisblijven) **bent** lang **thuisgebleven** .
17. We (verhuizen) **zijn** dit jaar **verhuisd** .
18. Je (surfen) **hebt** urenlang op het internet **gesurft** .
19. We (zich wassen) **hebben ons** bij opa **gewassen** .
20. Hij (wandelen) **is** tot aan de kerk **gewandeld** .

12) **Omdat**. (théorie KD2 p.28-29)

A. Relie ces phrases avec **omdat**.

1. Betty gaat graag naar school omdat ze goede leraars heeft.
2. Vanavond mag Trees tv-kijken omdat ze haar huiswerk heeft gemaakt.
3. Els heeft geluk omdat haar man de tafel dekt en afruimt.
4. Engels is mijn lievelingsvak omdat ik graag talen studeer.
5. Later wil ik dierenarts worden omdat ik heel veel van dieren houd.

B. Traduis.

1. Ils aiment vivre ici parce que les voisins sont amicaux.
Ze wonen hier graag omdat de burens vriendelijk zijn.

2. Je ne me sens pas bien parce que j'ai trop mangé.
Ik voel me niet goed omdat ik te veel heb gegeten.
3. Elle ne peut pas rouler à vélo dans sa rue parce qu'il y a beaucoup de voitures.
Ze mag niet in haar straat fietsen omdat er veel auto's zijn.
4. Jarissa reste en classe parce qu'elle veut parler à son professeur.
Jarissa blijft in de klas omdat ze met haar leraar wil praten.
5. Lucas parle bien le néerlandais parce qu'il a étudié deux ans aux Pays-Bas.
Lucas spreekt goed Nederlands omdat hij twee jaar in Nederland heeft gestudeerd.
6. Nous jouons à un jeu de société parce qu'il pleut dehors.
We spelen een gezelschapsspel omdat het buiten regent.
7. Hier, je ne suis pas allée à l'école parce que j'étais malade.
Gisteren ben ik niet naar school gegaan omdat ik ziek was.
8. Elle a rangé sa chambre parce qu'elle a invité son amie.
Ze heeft haar kamer opgeruimd omdat ze haar vriendin heeft uitgenodigd.
9. Ils n'ont pas de grenier parce qu'ils habitent dans un appartement.
Ze hebben geen zolder omdat ze in een flat / appartement wonen.
10. Tu t'es levé à 7h30 parce que tu dois prendre le train.
Je bent om halfacht opgestaan omdat je de trein moet nemen.

Correctif 18-22 mai

Vijf zinnen per dag

Maandag

1. Aujourd'hui, je dois ranger mes nouveaux vêtements dans ma garde-robe.

Vandaag moet ik mijn nieuwe kleren in mijn klerenkast opruimen.

Si tu as fait des erreurs dans cette phrase, tu dois revoir les points de grammaire suivants : l'inversion (KD1 p.237), les auxiliaires de mode (KD1 p.150, 170, 173, 194, 196), l'accord de l'adjectif (KD1 p.128, KD2 p.164), l'ordre des compléments (KD2 p.82).

2. As-tu voyagé en Espagne avec tes parents l'an passé ?

Heb je vorig jaar met je ouders in Spanje gereisd?

Si tu as fait des erreurs dans cette phrase, tu dois revoir les points de grammaire suivants : la phrase interrogative (KD1 p.267, KD2 p.22), l'accord de l'adjectif (KD1 p.128, KD2 p.164), le passé composé (KD2 p.74 à 77 + dossier gram.), l'ordre des compléments (KD2 p.82).

3. Pourquoi ne fera-t-elle pas la balade dans les bois demain ?

Waarom zal ze morgen niet in de bossen wandelen?

Waarom zal ze morgen de boswandeling niet maken?

Si tu as fait des erreurs dans cette phrase, tu dois revoir les points de grammaire suivants : la phrase interrogative (KD1 p.267, KD2 p.22), le futur (KD1 p.185, KD2 p.231), la négation (KD1 p.140, KD2 p.207), l'ordre des compléments (KD2 p.82).

4. Nous habitons dans une agréable maison mitoyenne de trois étages à la campagne, mais nous n'avons pas de cave.

We wonen in een gezellig rijtjeshuis met drie verdiepingen op het platteland, maar we hebben geen kelder.

Si tu as fait des erreurs dans cette phrase, tu dois revoir les points de grammaire suivants : le présent (KD1 p.35, 42, 73, 83, KD2 p.24), l'accord de l'adjectif (KD1 p.128, KD2 p.164), la négation (KD1 p.140, KD2 p.207), l'ordre des compléments (KD2 p.82).

5. Hier, ils ont roulé à vélo dans leur quartier, les rues sont sûres parce qu'il n'y a pas beaucoup de voitures.

Gisteren hebben ze in hun buurt gefietst, de straten zijn veilig omdat er niet veel auto's zijn.

Si tu as fait des erreurs dans cette phrase, tu dois revoir les points de grammaire suivants : L'inversion (KD1 p.237), l'accord de l'adjectif (KD1 p.128, KD2 p.164), le passé composé (KD2 p.74 à 77 + dossier gram.), omdat (KD2 p.28), la négation (KD1 p.140, KD2 p.207), il y a et les verbes de position (KD2 p.38 + dossier).

Dinsdag

1. Dans ma chambre, il y a cinq posters aux murs et il y a un réveil sur la commode à côté de mon lit.

In mijn kamer hangen/zijn er vijf posters aan de muren en er is/staat een wekker op de ladekast naast mijn bed.

Si tu as fait des erreurs dans cette phrase, tu dois revoir les points de grammaire suivants : l'inversion (KD1 p.237), il y a et les verbes de position (KD2 p.38 + dossier).

2. Tu te réveilles à 7h15 mais tu te lèves à 7h30 parce que tu écoutes un peu la musique dans ton lit.

Je wordt wakker om kwart over zeven, maar je staat om halfacht op omdat je een beetje naar muziek in je bed luistert.

Si tu as fait des erreurs dans cette phrase, tu dois revoir les points de grammaire suivants : le présent (KD1 p.35, 42, 73, 83, KD2 p.24), l'ordre des compléments (KD2 p.82), l'heure, omdat (KD2 p.28).

3. Aime-t-il jouer au beachvolley sur la plage ou préfère-t-il faire de la planche à voile ?

Speelt hij graag strandvolleybal op het strand of zeilt hij liever?

Si tu as fait des erreurs dans cette phrase, tu dois revoir les points de grammaire suivants : le présent (KD1 p.35, 42, 73, 83, KD2 p.24), la phrase interrogative (KD1 p.267, KD2 p.22), la traduction de « aimer », l'ordre des compléments (KD2 p.82).

4. Pouvez-vous emporter un sac à dos avec votre gourde et collation dans le parc d'attraction ?

Mogen jullie een rugzak met jullie drinkbus en jullie tussendoortje in het pretpark meenemen?

Si tu as fait des erreurs dans cette phrase, tu dois revoir les points de grammaire suivants : la phrase interrogative (KD1 p.267, KD2 p.22), les auxiliaires de mode (KD1 p.150, 170, 173, 194, 196), l'ordre des compléments (KD2 p.82).

5. Pendant les vacances, ils ont marché jusqu'à la plage parce qu'ils ont oublié leurs vélos à la maison.

Tijdens de vakantie zijn ze tot aan/naar het strand gewandeld omdat ze hun fietsen thuis hebben vergeten.

Si tu as fait des erreurs dans cette phrase, tu dois revoir les points de grammaire suivants : l'inversion (KD1 p.237), le passé composé (KD2 p.74 à 77 + dossier gram.), omdat (KD2 p.28), l'ordre des compléments (KD2 p.82).

Woensdag

1. J'ai mangé une glace chaque soir parce qu'il faisait très beau.

Ik heb elke avond een ijsje gegeten omdat het heel mooi was.

Si tu as fait des erreurs dans cette phrase, tu dois revoir les points de grammaire suivants : l'accord de l'adjectif (KD1 p.128, KD2 p.164), le passé composé (KD2 p.74 à 77 + dossier gram.), l'ordre des compléments (KD2 p.82), omdat (KD2 p.28).

2. Veux -tu habiter dans un village calme ou dans un quartier animé dans la ville ?

Wil je in een rustig dorp of in een drukke buurt in de stad wonen?

Si tu as fait des erreurs dans cette phrase, tu dois revoir les points de grammaire suivants : la phrase interrogative (KD1 p.267, KD2 p.22), l'accord de l'adjectif (KD1 p.128, KD2 p.164), les auxiliaires de mode (KD1 p.150, 170, 173, 194, 196),

3. Elle n'est pas née en juillet, elle a son anniversaire le 7 aout.

Ze is niet in juli geboren, ze is op zeven augustus jarig.

Si tu as fait des erreurs dans cette phrase, tu dois revoir les points de grammaire suivants : la négation (KD1 p.140, KD2 p.207), les dates (KD2 p.20)

4. Mon ami et moi aimerions prendre un bain de soleil dans le jardin, mais nous allons jouer à un jeu de société dans le salon parce qu'il pleut dehors.
Mijn vriend en ik zouden graag in de tuin zonnebaden maar we zullen een gezelschapsspel(letje) in de woonkamer spelen omdat het buiten regent.
Si tu as fait des erreurs dans cette phrase, tu dois revoir les points de grammaire suivants : le conditionnel (KD1 p.100), et le futur (KD1 p.185, KD2 p.231), le présent (KD2 p.24), l'ordre des compléments (KD2 p.82), omdat (KD2 p.28).
5. Dupont et Dupond ont des grosses moustaches noires, des cheveux noirs, des visages ronds, portent des chapeaux noirs et ont l'air sérieux.
Jansen en Janssen hebben dikke zwarte snorren, zwart haar, ronde gezichten, dragen zwarte hoeden en ze zien er serieus uit.
Si tu as fait des erreurs dans cette phrase, tu dois revoir les points de grammaire suivants : le présent (KD1 p.35, 42, 73, 83, KD2 p.24), l'accord de l'adjectif (KD1 p.128, KD2 p.164).

Donderdag

1. Au 3^{ème} étage de notre maison, il y a 3 pièces : une salle de bain avec une douche, un grenier et une chambre d'amis avec un lit superposé.
Op de derde verdieping van ons huis zijn/liggen er drie kamers: een badkamer met een douche, een zolder en een logeerkamer met een stapelbed.
Si tu as fait des erreurs dans cette phrase, tu dois revoir les points de grammaire suivants : l'inversion (KD1 p.237), il y a (KD2 p.38 + dossier).
2. Dans l'avion, il a rencontré des jeunes de différents pays et fait connaissance avec une fille italienne.

In het vliegtuig heeft hij jongeren uit verschillende landen ontmoet en met een meisje uit Italië kennisgemaakt.

Si tu as fait des erreurs dans cette phrase, tu dois revoir les points de grammaire suivants : l'inversion (KD1 p.237), l'accord de l'adjectif (KD1 p.128, KD2 p.164), le passé composé (KD2 p.74 à 77 + dossier gram.).

3. A quelle heure est-elle partie à l'école ce matin ? Elle a pris le train à 8h50 parce qu'elle n'a pas entendu son réveil.

Hoe laat is ze vanmorgen naar school vertrokken? Ze heeft de trein om tien voor negen genomen omdat ze haar wekker niet heeft gehoord.

Si tu as fait des erreurs dans cette phrase, tu dois revoir les points de grammaire suivants : la phrase interrogative (KD1 p.267, KD2 p.22), le passé composé (KD2 p.74 à 77 + dossier gram.), l'ordre des compléments (KD2 p.82), la négation (KD1 p.140, KD2 p.207), omdat (KD2 p.82).

4. Nous préparons notre valise, nous avons besoin de vêtements, d'une brosse à dent et d'un sac de couchage et nous ne pouvons pas oublier notre carte d'identité.

We maken onze koffer klaar, wij hebben kleren, een tandenborstel en een slaapzak nodig en we mogen onze identiteitskaart niet vergeten.

Si tu as fait des erreurs dans cette phrase, tu dois revoir les points de grammaire suivants : le présent (KD1 p.35, 42, 73, 83, KD2 p.24), les auxiliaires de mode (KD1 p.150, 170, 173, 194, 196), la négation (KD1 p.140, KD2 p.207).

5. Ils ne se sont pas habillés dimanche parce que c'était le weekend et ils sont restés toute la journée en pyjama.

Ze hebben zich op zondag niet aangekleed omdat het het weekend was en ze zijn de hele dag in pyjama's gebleven.

Si tu as fait des erreurs dans cette phrase, tu dois revoir les points de grammaire suivants : la négation (KD1 p.140, KD2 p.207), le passé composé (KD2 p.74 à 77 + dossier gram.), l'ordre des compléments (KD2 p.82), omdat (KD2 p.28).

Vrijdag

1. Où se trouve ton bureau dans ta chambre ? Il se trouve devant la fenêtre en face de l'étagère

Waar staat je/jouw bureau in je kamer? Het staat voor het raam, tegenover het(boeken)rek.

Si tu as fait des erreurs dans cette phrase, tu dois revoir les points de grammaire suivants : la phrase interrogative (KD1 p.267, KD2 p.22), les verbes de position (KD2 p.38 + dossier), le présent (KD1 p.35, 42, 73, 83, KD2 p.24).

2. D'abord tu déjeunes avec tes parents dans la cuisine et ensuite tu t'habilles dans la salle de bain.

Eerst ontbijt je met je ouders in de keuken en daarna kleed je je in de badkamer aan.

Si tu as fait des erreurs dans cette phrase, tu dois revoir les points de grammaire suivants : l'inversion (KD1 p.237), le présent (KD1 p.35, 42, 73, 83, KD2 p.24), l'ordre des compléments (KD2 p.82), les verbes à particules séparables (KD1 p.243).

3. Qui sait faire du yoga et du tir à l'arc?

Wie kan aan yoga doen en boogschieten?

Si tu as fait des erreurs dans cette phrase, tu dois revoir les points de grammaire suivants : la phrase interrogative (KD1 p.267, KD2 p.22), les auxiliaires de mode (KD1 p.150, 170, 173, 194, 196).

4. La semaine passée, nous ne sommes pas restés à la maison, nous avons visité un zoo et nous avons acheté des animaux en peluche.

Vorige week zijn we niet thuisgebleven, we hebben een dierentuin bezocht en we hebben knuffeldieren gekocht.

Si tu as fait des erreurs dans cette phrase, tu dois revoir les points de grammaire suivants : l'inversion (KD1 p.237), le passé composé (KD2 p.74 à 77 + dossier gram.), la négation (KD1 p.140, KD2 p.207).

5. Son prof préféré est le prof de sciences parce qu'il est marrant et parce qu'il ne donne pas de devoirs.

Zijn/haar lievelingsleraar is de leraar wetenschappen omdat hij grappig is en hij geen huiswerk geeft.

Si tu as fait des erreurs dans cette phrase, tu dois revoir les points de grammaire suivants : le présent (KD1 p.35, 42, 73, 83, KD2 p.24), la négation (KD1 p.140, KD2 p.207), l'accord de l'adjectif (KD1 p.128, KD2 p.164), omdat (KD2 p.28).

Tu trouveras un récapitulatif des références des notions lexicales (vocabulaire) aux pages 300 à 302 du livre KenDoe2 et des points de grammaire à la page 303.