

Kendoe 2 : matière vue jusqu'à Pâques

Voici, une synthèse, de ce que nous avons vu cette année.

Expression orale et écrite :

	Tu dois être capable de :	Pour cela, tu dois connaître:
Stap 1	<ul style="list-style-type: none"> - te présenter ou présenter quelqu'un de manière complète - t'informer sur l'identité d'une personne de manière complète - conjuguer correctement tous les verbes au présent - poser des questions 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ - « communicatiesynthese A » (p. 58-59) ♣ le jour, l'année, la date de naissance (p.20 + les nombres) ♣ les verbes avoir / être ♣ le présent (p24 + feuille théorie OTT) ♣ les mots interrogatifs, la phrase interrogative (p.22)
Stap 2	<ul style="list-style-type: none"> - donner une raison, une explication - exprimer la fréquence - décrire un quartier, une habitation 	<ul style="list-style-type: none"> - « omdat/want » (p.28-29) - les adverbes de fréquence (p. 32) - le quartier(p. 31) - « communicatiesynthese B » (p. 60) - la maison (dossier « woningen en kamers beschrijven »)
Stap 3	<ul style="list-style-type: none"> - décrire une chambre / la chambre de tes rêves - t'informer sur la chambre de quelqu'un - situer les objets dans une pièce 	<ul style="list-style-type: none"> - la chambre à coucher (p. 41 + dossier) - les prépositions (p. 40 + dossier) - il y a et les verbes de position (p.38) - le mobilier (dossier « woningen en kamers beschrijven »)
Stap 4	<ul style="list-style-type: none"> - formuler des demandes et informations au sujet de l'école (cours, profs, horaire,...) 	<ul style="list-style-type: none"> - les cours (p. 49) - « communicatiesynthese C » (p. 61)
Dagindeling	<ul style="list-style-type: none"> - formuler des demandes et informations au sujet de l'heure et 	<ul style="list-style-type: none"> - vocabulaire du dossier « dagindeling » - l'heure

	des activités routinières à la maison et à l'école	<ul style="list-style-type: none"> – les verbes à particules séparables – les moments de la journée – l'inversion (voir 1ère année)
Het weer	<ul style="list-style-type: none"> – demander quel temps il fait – décrire le temps qu'il fait 	<ul style="list-style-type: none"> – les structures pour décrire le temps (Het is/wordt/blijft...) – le vocabulaire de la météo
Les 2	<p>Formuler des demandes et des informations concernant :</p> <ul style="list-style-type: none"> – les dernières vacances – les activités en vacances – les bagages – 	<ul style="list-style-type: none"> – les activités en vacances et au camping – les bagages – la météo – le passé composé – les verbes irréguliers – le choix de l'auxiliaire – l'ordre des compléments –
Les 3	<p>Formuler/identifier des demandes et des informations concernant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les activités à planifier chez un ami : proposer des activités et réagir à des propositions ; - le portrait, les traits de caractère d'une personne et la description physique 	<ul style="list-style-type: none"> – les activités chez un ami – les traits de caractère – le portrait – les vêtements et la mode – les adjectifs pour décrire une personne – les hobbies – les sports – les activités en vacances – le physique – l'accord de l'adjectif – l'imparfait de hebben et zijn – les auxiliaires de mode

La matière de 1ère année (vocabulaire et grammaire) est bien évidemment supposée connue mais n'hésite pas à la revoir !