

1^e Anglais - Consignes de travail

La matière à connaître correspond à tout ce que nous avons vu depuis le début de l'année, à savoir : **Unit 1 et 2** (avant janvier) **et Unit 3 et 4** du Jelly 1 (après janvier).

A. Expression écrite et expression orale : Tu dois être capable de...

- Te présenter et présenter quelqu'un d'autre
- Parler de ce que tu fais pendant tes temps libres : tes hobbies et sports, ce que tu sais faire, ce que tu ne sais pas faire, ce que tu aimes faire, ce que tu adores faire, ce que tu n'aimes pas faire, ce que tu détestes faire, ...
- Parler brièvement de tes goûts musicaux
- Te décrire physiquement (taille, corpulence, cheveux, yeux, visage, caractéristiques, ...)
- Décrire physiquement quelqu'un d'autre

Attention : Tu dois aussi pouvoir poser des **questions** sur tous ces thèmes !

B. Compréhension à l'audition et compréhension à la lecture :

Tu dois être capable de comprendre un texte (oral et écrit) portant sur les thèmes vus et de prouver ta compréhension en réalisant diverses tâches (questions, fiche, tableau, ...) en français.

C. Vocabulaire et grammaire : Tu dois parfaitement maîtriser le vocabulaire et la grammaire

Vocabulaire :

- Le matériel scolaire
 - Les moyens de transport
 - La famille
 - Les expressions "Introduce yourself"
 - Sports / hobbies
 - La description physique
 - Les listes de vocabulaire des dialogues
- } Matière avant janvier

Grammaire :

- Les pronoms personnels sujets (I, you, he, she, it, ...)
 - To be (être) et Have got (avoir)
 - Les déterminants articles indéfinis et définis : a - an - the
 - Les déterminants possessifs (my, your, his, her, its, ...)
 - Les nombres
 - Les dates
 - Les mots interrogatifs
 - Le cas possessif ('s)
 - Les prépositions : in / on / at
- } Matière avant janvier

- La forme en -ING (avec les verbes de sentiments : like, love, be crazy about, hate, ...)
- L'heure
- Le présent simple (simple present)
- Can / Can't + infinitif (pour exprimer la capacité et l'incapacité)
- Les pronoms personnels compléments (me, you, him, her, it, ...)
- Some et any (de la, du, des)
- Les noms dénombrables et indénombrables (Countable / uncountable nouns)
- Les adverbes et expressions de fréquence (never, rarely, sometimes, often, usually, ...)
- Would like (aimerais)
- There is / There are (Il y a)

Bon travail !