

DOSSIER D'EXERCICES - "OVER DE SCHOOL"

→ CORRIGE

I. COMPREHENSION A LA LECTURE.

- Nom et prénom (*dans le bon ordre*)? Depauw Noah.
- Age et anniversaire ? 14 ans / 11 juin.
- Ville et province ? Louvain / Brabant Flamand.
- Frères et sœurs (*+ infos sur eux*) ? 1 frère, 15 ans, Tom, grand et sportif.
1 sœur, 18 ans, Elsa, marrante.
- Ecole et classe ? Collège Saint-Pierre de Louvain / 3^{ème} année.
- Nombres d'élèves (*sois précis*) ? 20 élèves : 12 filles et 8 garçons.
- Cours préféré et pourquoi ? anglais car c'est intéressant et facile.
- Cours qu'il n'aime pas et pourquoi ? géographie car c'est ennuyant et difficile.
- Matériel scolaire ? Tous les jours : JDC, farde à anneaux, tous ses manuels.
- Langue(s) à domicile (*et avec qui*) ? néerlandais et espagnol avec sa maman.
- Langue(s) apprise(s) ? français et anglais.
- Prof préféré et pourquoi ? Madame Dupont (prof de religion) car elle est sympa.
- Enfin, traduis en français les 2 phrases qui sont au fluo dans le texte.
→ Je vais en bus à l'école. Je ne vais pas à vélo car mon cartable est trop lourd !
→ Nous avons 34 heures de cours par semaine.

II. EXERCICES DE VOCABULAIRE.

1) Associe les mots et les images en complétant le tableau ci-dessous.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
e	j	f	d	b	c	h	l	i	n	m	a	g	o	k

2) Complète le mot croisé.

1. Je porte tous tes crayons, marqueurs, gomme et encore bien plus...

= pennenzak

2. En moi, tu lis.

= boek

3. Sur moi, tu écris. (Donc différent de la phrase 15)

= blad

4. Je colle.

= plakstift

5. Je mesure et t'aide à tracer des lignes.

= liniaal

6. Je coupe le papier et carton.

= schaar

7. J'aiguise tes crayons.

= slijper

8. Je dessine et écris.

= potlood

9. Je suis rempli d'encre et j'écris.

= vulpen

10. J'efface tes fautes. (Idem phrase 12, mais le nombre de cases est différent ☺)

= inktwisser

11. Je donne de belles couleurs à tes dessins.

= stift

12. J'efface tes fautes. (Idem phrase 10, mais le nombre de cases est différent ☺)

= gom

13. Je ne suis pas un crayon et pas un stylo, mais j'écris quand-même.

= balpen

14. Je tiens toutes tes feuilles ensemble.

= map

15. En moi, tu peux écrire. (Donc différent de la phrase 3)

= schrift

3) Complète le texte avec les mots ci-dessous :

Thomas : Ik heb vandaag muzikale opvoeding = muziek. Ik heb mijn gitaar mee. We gaan een liedje van Green Day leren spelen.

Wim : Wat leuk ! Vandaag heb ik Frans. We lezen "L'avare" van Molière. Daarna heb ik Nederlands. Gelukkig is het onze moedertaal !

Sophie : Ik begin met Latijn. We moeten een tekst van Ovide vertalen. Ik hou niet van die dode taal. (= langue morte)

David : Na de pauze heb ik informatica. Ik hou er veel van, we leren Microsoft Word gebruiken. Dan hebben we zedenleer of godsdienst. (✝)

Thomas : Morgen begin ik met Meneer Van Damme. Hij geeft wiskunde. (🧮). Dan heb ik Engels. Ik leer "The family". Het is leuk.

Sophie : We eindigen met twee uur lichamelijke opvoeding . We spelen volleybal. Ik hou daar niet van, maar ik doe graag aan fitness.

Wim : Op woensdag heb ik aardrijkskunde . We hebben een toets : we moeten de hoofdsteden van verschillende landen (= les capitales de différents pays) kennen.

David : Ik heb nu wetenschappen met Thomas. We zullen de microscoop gebruiken (= utiliser le microscope). Het is leuk !! En jullie ?

Sophie : We hebben geschiedenis met mevrouw Jansens. We spreken over de wereldoorlog (= la guerre mondiale). Het is interessant. Het is ons verleden, hé.

Tot straks !!