

RIT 4 - Les Auxiliaires de Mode  
THEORIE + EXERCICES. → CORRIGE

I. Théorie - Les 6 auxiliaires de mode.

1. La volonté

SG. = WIL

PL. = WILLEN

Ex : Tu veux aller au cinéma = Je wil naar de bioscoop gaan.

2. La permission

SG. = MAG

PL. = MOGEN

Ex : Il peut regarder la TV ce soir = Hij mag vanavond tv kijken.

3. L'obligation

SG. = MOET

PL. = MOETEN

Ex : Nous devons faire nos devoirs = We moeten ons huiswerk maken.

4. La capacité, la possibilité

SG. = KAN

PL. = KUNNEN

Ex : Je sais bien jouer de la guitare = Ik kan goed gitaar spelen.

5. Le futur

SG. = ZAL

PL. = ZULLEN

Ex : Vous irez en Espagne pendant les vacances =

Jullie zullen tijdens de vakantie (=Temps) naar Spanje (=Lieu) gaan. (T-M-L)

6. Le conditionnel

SG. = ZOU

PL. = ZOUDEN

\* J'aimerais / Nous aimerions = Ik zou graag / We zouden graag

\* Je préférerais / Nous préfererions = Ik zou liever / We zouden liever

Ex : J'aimerais manger une glace = Ik zou graag een ijs(je) eten.

**!!!! Attention !!!!** → Comme tu le remarques, les auxiliaires de mode ne prennent aucune terminaison au singulier.

A la 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> personne du singulier, tu n'ajouteras donc pas de « t ».

## II. Exercices.

### 1. Conjugué.

1. Conditionnel : 3<sup>e</sup> p.sg masc. = **Hij zou**
2. Pouvoir (permission) : 2<sup>e</sup> p.sg = **Je mag**
3. Futur : 1e p.sg. = **Ik zal**
4. Devoir : 2e p.pl. = **Jullie moeten**
5. Vouloir : 3<sup>e</sup> p.sg. fém. = **Ze wil**
6. Savoir (capacité) : 3<sup>e</sup> p.pl = **Ze kunnen**

### 2. Conjugué les verbes entre parenthèses.

1. Leen (vouloir) **wil** naar de kermis gaan.
2. Theo (savoir) **kan** goed mopjes vertellen.
3. Alexander (pouvoir) **mag** naar de stad fietsen.
4. Tom en Anna (conditionnel) **zouden** meer aan sport moeten doen.
5. Lies (futur) **zal** voor haar examens goed studeren.

### 3. Complète avec l'auxiliaire de mode adéquat.

1. Maria **zou graag** (= **aimerait**) naar de bioscoop gaan, maar ik **zou liever** (= **préfèrerais**) naar de kermis gaan.

→ "graaag" et "liever" ne peuvent être que combinés avec "zou/zouden"

(= Maria aimerait aller au cinéma, mais je préfèrerais aller à la fête du village)

2. Elke dag **moet** ik mijn huiswerk maken.

(= Je **dois** faire mes devoirs tous les jours)

3. Tijdens de vakantie (= complément de temps au futur) zal ik met mijn ouders naar Spanje gaan. (= Pendant les vacances, j'irai en Espagne avec mes parents)

4. Tom wil naar de jeugdclub gaan, maar zijn ouders willen niet.

(= Tom veut aller au club de jeunes, mais ses parents ne veulent pas)

Hij mag niet van zijn ouders. (= Il n'a pas la permission de ses parents)

→ "van zijn ouders" : le "van" indique la permission ou l'interdiction de quelqu'un. Ici, il a l'interdiction DE ses parents → "mag/mogen".

5. Leen heeft griep. Ze moet in bed blijven en ze mag van de dokter niet naar school gaan. (= Leen a la grippe. Elle doit rester au lit et elle n'a pas la permission du médecin d'aller à l'école)

6. An : Wat wil je doen ? Wil je de stad bezoeken ?

(= Que veux-tu faire? Veux-tu visiter la ville?)

Tim : Nee, geen zin! Mijn zus en ik zouden graag computeren.

(= Non, pas envie! Ma soeur et moi aimerions jouer sur l'ordi)

An : We kunnen dan thuisblijven en computeren.

→ Pour proposer une activité, on utilise "kan/kunnen".

(= Nous pouvons alors rester à la maison et jouer sur l'ordi)

We mogen van mama tot acht uur op de computer spelen,

maar om 9u30 moeten we naar bed gaan.

(= Nous avons la permission de maman de jouer sur l'ordi jusqu'à 20h, mais à 21h30, nous devons aller au lit)

7. Wat zal je volgende week (= complément de temps au futur) doen? Ik zal met mijn vriendje blijven.

(= Que feras-tu la semaine prochaine? Je resterai avec mon petit copain)

8. Wat **willen** jullie eten? Kip of vis?

(= *Que voulez-vous manger? Du poulet ou du poisson?*)

9. **Kan** hij viool spelen? Ja, heel goed!

(= *Sait-il jouer du violon? Oui, très bien!*)

10. In de klas **mogen** we geen kauwgom eten en we **moeten** naar de leerkracht luisteren.

(= *En classe, nous ne pouvons pas manger de chew-gum et nous devons écouter le prof*)

#### 4. Traduis les 3 petits dialogues.

##### **Garde bien en tête :**

→ **L'ordre des compléments** : **temps-manière-lieu**.

→ **L'infinitif** : se place toujours à la **fin de la phrase**.

→ **Quand il s'agit d'une expression** : (Ex : voetbal spelen, tv kijken, ...) : le complément « voetbal, tv,... » doit être placé le plus près possible du verbe.

-> Nous voulons regarder la TV ce soir = We willen vanavond **tv kijken**.

→ **Pour proposer une activité** : on utilise « **kan/kunnen** » (Ex : nous pouvons aller au cinéma = we **kunnen** naar de bioscoop gaan)

1. a) Que voulez-vous faire aujourd'hui ?

Wat **willen** jullie vandaag **doen** ?

b) J'aimerais aller au parc d'attractions avec vous !

Ik **zou graag** met jullie (= **manière**) naar het pretpark (= **lieu**) **gaan** !

c) Moi pas. Je préfèrerais aller à la piscine.

Ik niet. Ik **zou liever** naar het zwembad **gaan**.

d) Oh non ! Pas envie ! Nous pouvons aller au bowling ou au cinéma.

Oh nee ! Geen zin ! We **kunnen** naar de bowling of naar de bioscoop **gaan**.

→ « **kunnen** » car on propose une activité.

e) Moi, j'aimerais rouler à vélo dans le bois et pêcher. → Moi je / Moi j' = ik.

Ik zou graag in het bos fietsen en vissen.

2. a) Que ferons-nous demain ?

Wat zullen we morgen doen ?

b) Tom veut aller à la fête de l'école et danser.

Tom wil naar de schoolfeest (= het schoolfeest) gaan en dansen.

c) Mais il n'a pas la permission de ses parents. Il doit rester à la maison.

Maar hij mag niet van zijn ouders. Hij moet thuis blijven.

d) Nous pouvons regarder un film chez Tom, alors.

We kunnen naar een film bij Tom kijken, dan. / We kunnen bij Tom naar een film kijken, dan.

→ « kunnen » car on propose une activité. / naar een film kijken : mieux pour garder l'expression en entier.

3. a) Peux-tu faire du sport avec nous ?

Mag je met ons aan sport doen ?

→ important de laisser l'expression « aan sport » près du verbe « doen ».

b) Oui, mais je dois rentrer à la maison à 18h00.

Ja, maar ik moet om zes uur (= temps) thuis (= lieu) terugkomen.

c) Très bien ! Ensuite, nous pouvons écouter de la musique et jouer sur l'ordi !

Heel goed ! (= Prima !) Daarna kunnen we (inversion après « Ensuite » !!) muziek

beluisteren (= naar muziek luisteren) en computeren (= op de computer spelen).

d) Parfait, et nous raconterons aussi des blagues !

Perfect, en we zullen ook mopjes (= grapjes) vertellen !

**ET N'OUBLIE PAS ...**

Une fois que tu as tout fini ET que tu as corrigé tous les exercices avec le solutionnaire,

tu peux aller faire l'exercice IX (aux pages 9 et 10) du Dossier d'exercices de Révisions de

Grammaire qui se trouve sur ma page Ressources en date du 20-04-2020.

