

Exercices de Compréhension à la Lecture

→ CE1D 2018-2019 → CORRIGE

Epreuve de lecture du CE1D 2018.

→ COMPREHENSION A LA LECTURE N°1

CL1 Réponses attendues et barèmes	Points
<p>Pour chaque information :</p> <ul style="list-style-type: none">- toute réponse correcte et complète (2pts).- toute réponse correcte mais partiellement complète (1 pt).- toute réponse incorrecte ou absence de réponse (0 pt). <p>Remarques</p> <ol style="list-style-type: none">1) Accorder le même crédit pour toute formulation différente, mais synonyme de celles proposées.2) Accorder le même crédit pour toute autre proposition cohérente par rapport à la tâche, à condition qu'elle se base sur des éléments du texte.3) Si plusieurs idées sont regroupées au sein d'une même formulation, additionner les points correspondant à chacune.4) Ne pas pénaliser l'élève si sa réponse ne comprend pas les éléments repris entre parenthèses dans l'inventaire ci-après.5) Seules les 10 premières <u>informations</u> données par l'élève seront prises en compte.	<p>De 0 à 20 pts.</p> <p>NB : Encoder la cote sur 20 points. Celle-ci sera toutefois automatiquement convertie sur 10 points par le logiciel Excel.</p>

Inventaire des informations correctes et complètes	Inventaire des réponses correctes mais partiellement complètes
<p>Cette expérience est positive parce que :</p> <ul style="list-style-type: none">• le voyage n'a pas coûté cher / ils ont été sponsorisés / ils ont reçu de l'argent d'un sponsor ;• ils se sont entraînés trois jours par semaine ;• ils ont reçu des boissons et de la nourriture ;• les Belges sont sympathiques/gentils/accueillants ;• ils ont rencontré des gens / ils se sont faits des amis ;• ils ont rencontré un autre groupe de cyclistes ;• ils ont visité/vu de belles villes ;• ils ont visité un musée (très) intéressant / ils ont visité un musée à Bruges / ils ont visité un musée (très) intéressant à Bruges ;• ils ont pris de belles photos ;• ils ont goûté/mangé de délicieuses spécialités / ils ont goûté/mangé des spécialités locales / ils ont goûté/mangé de délicieuses spécialités locales / la nourriture belge/locale est délicieuse/bonne ;• ils ont été interviewés par la télévision (belge)/par une chaîne de télévision (belge) ;• ils sont en bonne condition physique/en forme ;• ils sont amis pour la vie.	<ul style="list-style-type: none">• Ils se sont entraînés.• Ils ont goûté des spécialités.• On peut visiter de belles choses en Belgique.• Ils ont visité des villes.• Ils ont visité un musée.• Ils ont visité le musée de Bruges.• Ils ont pris des photos.• Ils ont été interviewés.• Ils sont amis.• ...
	<p>Exemples³ de réponses incorrectes</p> <ul style="list-style-type: none">• Avoir un GPS est une bonne option.• Tu as le plan de la route six mois à l'avance.• Un vélo ne coûte pas très cher.• Ta famille t'a donné à manger.• On peut s'occuper pendant les vacances.• On peut rencontrer d'autres groupes de campeurs.• On fait du camping à Charleroi.• Ils ont été interrogés par « Belgian Channel ».• Ils ont visité Bruges.• Ils ont appris que faire du vélo est dangereux.• ...

COMPREHENSION A LA LECTURE N°2

CL2 Réponses attendues et barèmes	Points
<p>Pour chaque information :</p> <ul style="list-style-type: none"> - toute réponse correcte et complète (1 pt). - toute réponse incorrecte ou absence de réponse (0 pt). <p>Remarques</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Accorder le même crédit pour toute formulation différente, mais synonyme de celles proposées. 2) Accorder le même crédit pour toute autre proposition cohérente par rapport à la tâche, à condition qu'elle se base sur des éléments du texte. 3) Si plusieurs idées sont regroupées au sein d'une même formulation, additionner les points correspondant à chacune. 4) Ne pas pénaliser l'élève si sa réponse ne comprend pas les éléments repris entre parenthèses dans l'inventaire ci-après. 5) Seules <u>les justifications</u> sont prises en considération lors de la correction (et donc pas le numéro du métier). 	<p>De 0 à 10 pts pour un total de 10 pts.</p>

Inventaire des réponses correctes et complètes	Exemples ⁴ de réponses incorrectes (pour le métier numéro 4)
<p>Pour mon amie, je choisis le métier <u>numéro 4</u> parce que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • dans ce métier, on aide les autres ; • dans ce métier, on fait du sport / on doit être sportif / on doit avoir une bonne condition physique ; • dans ce métier, on ne travaille pas sur l'ordinateur / on ne doit pas travailler sur l'ordinateur ; • dans ce métier, on se fait des amis / on est comme en famille ; • dans ce métier, on peut cuisiner (une fois par semaine/tous les vendredis/parfois). 	<p>Pour mon amie, je choisis le métier <u>numéro 4</u> parce que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • dans ce métier, on n'est pas obligé de voyager et d'apprendre les langues étrangères ; • dans ce métier, ils aiment les familles auxquelles ils viennent en aide ; • dans ce métier, on a du temps pour sa famille ; • dans ce métier, on peut voir ses amis ; • dans ce métier, on doit cuisiner tous les jours ; • dans ce métier, il y a de l'entraide ; • ...
<p>Inventaire des réponses correctes possibles pour les autres métiers :</p>	
<p>Pour mon amie, je ne choisis pas le métier <u>numéro 1</u> parce que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • dans ce métier, on n'a pas beaucoup d'amis / on n'a pas le temps de sortir (avec d'autres personnes) / parce qu'on dort quand les autres sortent. <p>Pour mon amie, je ne choisis pas le métier <u>numéro 2</u> parce que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • dans ce métier, on voyage beaucoup (en Europe) ; • dans ce métier, on parle des langues étrangères/italien et espagnol ; • dans ce métier, on ne voit pas beaucoup/souvent sa famille. <p>Pour mon amie, je ne choisis pas le métier <u>numéro 3</u> parce que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • dans ce métier, on n'a pas de temps à consacrer à sa famille / on n'a pas de temps à consacrer à ses amis. <p>Pour mon amie, je ne choisis pas le métier <u>numéro 5</u> parce que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • dans ce métier, on travaille sur un ordinateur / on se sert de l'informatique. <p>Pour mon amie, je ne choisis pas le métier <u>numéro 6</u> parce que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • dans ce métier, on voyage beaucoup (en Chine). 	

Epreuve de lecture du CE1D 2019.

→ COMPREHENSION A LA LECTURE N°1

CL1 Réponses attendues et barèmes	Points
<p>Pour chaque information :</p> <ul style="list-style-type: none"> - toute réponse correcte et complète (1 pt). - toute réponse incorrecte ou absence de réponse (0 pt). <p>Remarques</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Accorder le même crédit pour toute formulation différente, mais synonyme de celles proposées. 2) Accorder le même crédit pour toute autre proposition cohérente par rapport à la tâche, à condition qu'elle se base sur des éléments du texte. 3) Si plusieurs idées sont regroupées au sein d'une même formulation, additionner les points correspondant à chacune. 4) Ne pas pénaliser l'élève si sa réponse ne comprend pas les éléments repris entre parenthèses dans l'inventaire ci-dessous. 5) Seules les 10 premières <u>informations</u> données par l'élève seront prises en compte. 	<p>De 0 à 10 points avec un maximum de 10 points.</p>

Inventaire des réponses correctes et complètes		Exemples³ de réponses incorrectes
1)	Prendre son petit-déjeuner sans téléphone.	<ul style="list-style-type: none"> - Il ne savait pas quoi faire pendant le déjeuner. - On n'a pas le temps de déjeuner. - Il a pris son déjeuner en retard. - Le téléphone nous sert de réveil. - On prend plaisir à déjeuner.
2)	Arriver tôt/à l'heure à l'école (le matin).	<ul style="list-style-type: none"> - Il est arrivé en retard à l'école.
3)	Se sentir/être seul (à la récré/pendant la pause) (parce que les copains/copines	<ul style="list-style-type: none"> - Ses amis ne l'écoutent plus, ils ont leur GSM.
	jouaient avec leur GSM/étaient sur leur GSM).	<ul style="list-style-type: none"> - Pendant la pause, on ne fait rien car nos amis sont sur leur téléphone et nous pas. - On ne peut pas prendre notre GSM alors que nos amis l'utilisent toujours. - Il a mangé tout seul car il n'a pas pu contacter les amis. - Le temps libre passe plus lentement.
4)	Parler avec une copine/avec Eva/avec les autres. / Avoir une conversation intéressante (avec Eva).	<ul style="list-style-type: none"> - S'intéresser aux conversations. - Il y a juste Eva pour m'écouter. - On ne peut pas parler avec son ami tranquillement. - Il a été se promener avec Eva. - Je n'ai pas téléphoné à Eva.

5)	Ne pas comprendre les discussions/les histoires des copains.	- Ses amis envoient des messages, il ne peut pas répondre.
6)	Ne pas avoir lu les messages/publications/posts (sur Internet).	- Le soir, il ne peut plus aller sur Internet. - Je ne pouvais pas demander à mes amis pour aller quelque part. - On ne peut pas voir les infos sur l'école.
7)	Ne pas pouvoir envoyer un SMS/message.	- On ne peut pas envoyer de message pour passer du temps avec ses amis. - On ne peut pas envoyer de messages à ses amis pour dire qu'ils nous attendent. - Il y a eu un drame au club avec son meilleur ami. - On ne peut pas répondre à ses amis.
8)	Ne pas pouvoir écouter de la musique (en excursion) (dans le bus).	- Si tu as de longs trajets, tu n'as pas de quoi t'occuper. - Pour partir en voyage, je n'avais pas mon téléphone.
9)	Le trajet paraît trop long.	- Les journées sont longues. - Le temps passe plus lentement.
10)	Lire (des manga/bandes dessinées japonaises). / Apprécier la lecture (de manga/bandes dessinées japonaises).	- Il a dû écrire des mangas.
11)	Impossible de faire des selfies/photos (en excursion).	- On ne peut pas envoyer de photos quand on va quelque part.
12)	Ne pas pouvoir regarder sa série (sur sa tablette) (dans son lit).	
13)	Découvrir un sport/la course à pied. / Se mettre au sport/à la course à pied. / Faire du jogging (dans le parc).	- Tu découvres de nouvelles passions. - On peut sortir faire des activités.
14)	Ne pas pouvoir compter ses kilomètres. / Ne pas avoir d'application pour vérifier les kilomètres.	- Il n'a pas pu installer d'application sur son GSM. - On ne peut pas chronométrer quand on va courir.

→ COMPREHENSION A LA LECTURE N°2

CL2 Réponses attendues et barèmes	Points
<p>Pour chaque information :</p> <ul style="list-style-type: none"> - toute réponse correcte et complète (lieu et coutume) (2 pts). - si seule la coutume est identifiée correctement (1pt). - toute réponse incomplète (uniquement le lieu visité), incorrecte ou absence de réponse (0 pt). <p>Remarques</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Accorder le même crédit pour toute formulation différente, mais synonyme de celles proposées. 2) Accorder le même crédit pour toute autre proposition cohérente par rapport à la tâche, à condition qu'elle se base sur des éléments du texte. 3) Si plusieurs informations sont regroupées au sein d'une même formulation, additionner les points correspondant à chacune. 4) Ne pas pénaliser l'élève si sa réponse ne comprend pas les éléments repris entre parenthèses dans l'inventaire ci-dessous. 	<p>De 0 à 16 points.</p> <p>NB : Encoder la cote sur 16. Celle-ci sera automatiquement convertie sur 10 points par le logiciel Excel.</p>

CL2 : Inventaire des réponses correctes et complètes
<p>1. Venezuela/Caracas</p> <ul style="list-style-type: none"> - On n'arrive jamais/pas à l'heure (quand on est invité). / On arrive (toujours) en retard (10 à 15 minutes) (quand on est invité). <p>2. Oslo/(Norvège)</p> <ul style="list-style-type: none"> - On mange (habituellement/souvent/beaucoup) du poisson. - On mange tout avec un couteau et une fourchette/des couverts (même un sandwich). / On ne mange pas avec les doigts. <p>3. Chine</p> <ul style="list-style-type: none"> - On n'ouvre jamais/pas un cadeau en public/devant les autres. - On ne porte jamais/pas de vêtements courts. - Une femme ne s'habille jamais en bleu. - Les restaurants ferment à 13h30.
<p>4. Russie</p> <ul style="list-style-type: none"> - On laisse ses chaussures devant la porte (quand on entre chez quelqu'un). / On doit enlever ses chaussures (quand on entre chez quelqu'un).