

Consignes : Jelly 2 - Unit 2.

→ Les Futurs.

Avant toutes choses, tu dois absolument **retrouver la théorie sur les 4 futurs.**

→ **Dossier de théorie « Jelly 2 - Unit 1-2 : The Future Tenses ».**

Il se trouve dans la « partie grammaire/exercices » de ton cours.

Nous l'avons déjà lu et travaillé ensemble en classe. Nous l'avons d'ailleurs annoté et avons même fluoré certains points importants.

Ensuite, **relis** ce dossier **très attentivement** pour bien **te remettre en tête les règles d'emploi et de formation de chacun des 4 futurs.**

Attention, au point 4 « Will + infinitif sans to », dans le bas de la page, sont reprises les différentes expressions qui demandent « Will ».

Nous avons déjà ajouté « I hope ».

Je vous demande maintenant de bien vouloir **ajouter « I promise »**

(= Je promets), ce qui fait donc un total de 6 expressions qui demandent « Will ».

→ If, I'm sure, I suppose, I think, I hope, I promise ».

! Suite à la page suivante !

L'unité 2 propose des exercices de drills sur les futurs. Je te conseille de commencer par ceux-là car ils te permettront, dans un premier temps, de bien gérer la formation des temps.

→ Jelly 2, Unit 2 p.77 - Exercice A (dans le bas de la page).

- Tu dois écrire une phrase au futur au-dessus de chaque image.
- Tout d'abord, ne te trompe pas de futur !

Les 6 phrases à écrire sont au même temps... Mais lequel ?

Réfléchis ... On te demande d'imaginer ce que la personne dit, en réaction à ce qu'il se passe. -> Réaction spontanée, au moment de la parole.

-> Will + infinitif

- Le verbe à utiliser est entre parenthèses et le sujet sera à chaque fois « I ».
- Pour t'aider, je te donne ci-après les 6 phrases en français.

Il ne te restera donc plus qu'à les traduire ! 😊

1. Je vais ouvrir la porte.
2. Je vais ramasser tes clés.
3. Je vais appeler une ambulance.
4. Je vais te prêter de l'argent.
5. Je vais changer ton pneu. (pneu = tyre)
6. Je vais laver ton pull.

→ Jelly 2, Unit 2 p.78 - Exercice B (en haut de la page)

- Tu dois écrire une phrase au futur en-dessous de chaque image.

- Tout d'abord, ne te trompe pas de futur !

Les 6 phrases à écrire sont au même temps... Mais lequel ?

Un indice est donné dans la consigne...

On te demande de dire **ce qu'il va se passer**, et il n'y a pas de compl. de temps.

-> **Be going to + infinitif**

- Le verbe à utiliser est entre parenthèses.

- Pour t'aider, je te donne ci-après les 6 phrases en français.

Il ne te restera donc plus qu'à les traduire ! ☺

1. Ils vont se marier.

2. Le chat va attraper le pigeon. (pigeon = pigeon)

3. Le requin va tuer les surfers.

4. Le serpent va mordre les scouts. (scouts = boy-scouts)

5. L'oiseau va s'envoler.

6. Le renard va attaquer les poules.

! Suite à la page suivante !

Ensuite, tu peux passer « aux choses sérieuses » : les exercices de Mme Labeye !

Je joins donc en documents :

→ Une feuille d'exercices (texte à trous), ainsi que son corrigé.

→ Une « interro », ainsi que son corrigé.

Il est évident que cette interro est à faire comme un exercice !

Elle ne comptera pas. C'est une façon de pouvoir te tester, une fois que tu penses t'être suffisamment entraîné et être prêt.

Ensuite, si besoin, tu peux revenir dans le Jelly, Unit 2 p.78 et faire l'exercice C.

Il s'agit du même type d'exercices que les exercices des feuilles que tu viens de réaliser. Tu dois retrouver le bon temps du futur. N'oublie pas de procéder par étape, comme je l'ai conseillé dans le rappel de la théorie !

Je vous rappelle que vous pouvez me contacter par e-mail

→ rachel.labeye@gmail.com si vous avez besoin d'aide, d'explications supplémentaires, si vous ne comprenez pas une réponse,

Bon travail à vous tous !