

JELLY 2 - UNIT 3 : « THE SIMPLE PAST ».

→ Quelques exercices.

I. Souviens-toi ...

Le lundi 20 avril, je t'ai proposé de lire consciencieusement la théorie sur le « Simple Past » (qui se trouve sur ma page Ressources en ligne) pour tenter de comprendre, *par toi-même*, l'emploi et la formation de ce nouveau temps.

Avant de te laisser « tester » ta bonne compréhension, je tiens à repréciser deux points qui ne sont pas expliqués clairement sur la synthèse.

1) Le temps du « Simple Past » se traduit en français, dans la plupart des cas, par le « passé composé ». Toutefois, il arrive qu'il se traduise par l'imparfait. Que cela ne te tracasse pas car le « Simple Past » sera l'unique temps du passé que nous verrons cette année. Pas de risque donc de te tromper avec un autre temps ! ☺

2) Que ce soit à la forme affirmative, négative ou interrogative, aussi bien pour les verbes réguliers que les irréguliers, la formation du « Simple Past » reste la même, peu importe le sujet de la phrase ... Une Super Nouvelle donc ! ☺

Enfin, je tiens à le préciser à nouveau : les verbes irréguliers, TP, ne sont employés que pour la forme affirmative ! A ce propos, n'oublie pas que tu dois utiliser la colonne « Past Simple » de la liste des TP et non la colonne « Past Participle » si tu veux mettre un verbe irrégulier au passé. Nous utiliserons la colonne « Past Participle » un peu plus tard ...

Quant aux formes négative et interrogative, les règles de formation sont identiques, qu'il s'agisse d'un verbe de la liste des TP ou d'un verbe régulier.

II. A toi de « jouer » !

→ Voir page suivante...

Tu peux, bien évidemment, te servir de la synthèse (feuille de théorie sur le « Simple Past ») et de la liste des TP !

Un souci ? Une question ? Besoin d'aide ? → rachel.labeye@gmail.com

A. Verbes réguliers : mets les verbes à la forme affirmative.

RAPPEL :

Règle générale -> + ED

Si le verbe se termine par « e » -> + D

Si le verbe se termine par « y » précédé d'une **consonne** -> + IED

Si le verbe se termine par « y » précédé d'une **voyelle** -> + ED (donc « yed »)

Si le verbe se termine par **UNE voyelle** (pas deux !) **plus une consonne** :

-> s'il s'agit d'un verbe d'UNE syllabe : je double la consonne.

Mais souviens toi ... le « X » et le « W » ne se doublent jamais !

-> s'il s'agit d'un verbe de PLUS D'UNE syllabe : je double la consonne **si et seulement si** la dernière syllabe est accentuée.

NB : j'ai souligné la syllabe accentuée quand cela était nécessaire.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Work | 11. Remember |
| 2. Fence | 12. Play |
| 3. Tidy | 13. Climb |
| 4. Windsurf | 14. Clean |
| 5. Stop | 15. Cry |
| 6. <u>Admit</u> | 16. <u>Kidnap</u> |
| 7. Sail | 17. Fix |
| 8. Snow | 18. Snowboard |
| 9. <u>Listen</u> | 19. Hope |
| 10. Cycle | 20. Hop |

B. Verbes irréguliers : mets les verbes à la forme affirmative.

→ Il faut donc connaître par coeur les verbes de la liste de TP (colonne « Past Simple »)

- | | | | |
|-----------|-------|-----------|-------|
| 1. Sleep | ..... | 11. Come | ..... |
| 2. Lose | ..... | 12. Fall | ..... |
| 3. Run | ..... | 13. Know | ..... |
| 4. Go | ..... | 14. Sing | ..... |
| 5. Swim | ..... | 15. Leave | ..... |
| 6. Eat | ..... | 16. Find | ..... |
| 7. Cut | ..... | 17. Buy | ..... |
| 8. Make | ..... | 18. Ride | ..... |
| 9. Begin | ..... | 19. Read | ..... |
| 10. Drink | ..... | 20. See | ..... |

C. Verbes réguliers et irréguliers : mets les verbes à la forme négative.

→ Rien de plus simple : qu'il soit régulier ou irrégulier, pas de question à te poser !

C'est toujours « Didn't + infinitif » !!! 😊

1. Watch
2. Take
3. Pay
4. Call
5. Dance
6. Open
7. Do
8. Pick up
9. Dive
10. Give

D. Verbes réguliers et irréguliers : mets les verbes à la forme interrogative.

→ Rien de plus simple : qu'il soit régulier ou irrégulier, pas de question à te poser !
C'est toujours « Did + sujet + infinitif » !!! 😊

1. (she/go) ? Yes,
2. (you/study) ? No,
3. (they/carry) ? Yes,
4. (he/visit) ? No,
5. (I/ask) ? Yes,
6. (we/finish) ? No,
7. (she/brush) ? Yes,
8. (you/do) ? No,
9. (they/listen) ? Yes,
10. (you/sell) ? No,

E. Verbes réguliers : traduis.

1. J'ai étudié.
Je n'ai pas étudié.
As-tu étudié ?
2. Tu as ouvert.
Tu n'as pas ouvert.
As-tu ouvert ?

3. Il est resté.

Il n'est pas resté.

Est-t-il resté ?

4. Nous avons essayé.

Nous n'avons pas essayé.

Avons-nous essayé ?

5. Elle a dansé.

Elle n'a pas dansé.

A-t-elle dansé ?

6. J'ai plongé.

Je n'ai pas plongé.

As-tu plongé ?

7. Tu as surfé.

Tu n'as pas surfé.

As-tu surfé ?

8. Ils ont chatté.

Ils n'ont pas chatté.

Ont-ils chatté ?

9. J'ai nettoyé.

Je n'ai pas nettoyé.

As-tu nettoyé ?

10. Vous avez crié.

Vous n'avez pas crié.

Avez-vous crié ?

F. Verbes irréguliers : traduis.

1. J'ai dormi.

Je n'ai pas dormi.

As-tu dormi ?

2. Tu as écrit.

Tu n'as pas écrit.

As-tu écrit ?

3. Il a frappé.

Il n'a pas frappé.

A-t-il frappé ?

4. Nous avons mangé.

Nous n'avons pas mangé.

Avons-nous mangé ?

5. Elle a parlé.

Elle n'a pas parlé.

A-t-elle parlé ?

6. J'ai compris.

Je n'ai pas compris.

As-tu compris ?

7. Tu as joué.

Tu n'as pas joué.

As-tu joué ?

8. Ils ont gagné.

Ils n'ont pas gagné.

Ont-ils gagné ?

9. Je suis monté à cheval.

Je ne suis pas monté à cheval.

Es-tu monté à cheval ?

10. Vous avez pris.

Vous n'avez pas pris.

Avez-vous pris ?