

Spraakkunstenaar**➤ 1. Verbind beide zinnen en bouw een hoofdzin en een bijzin. Gebruik “als”.**

*Bijvoorbeeld: Je studeert een nieuwe taal. Je moet veel woorden onthouden.
Als je een nieuwe taal studeert, moet je veel nieuwe woorden onthouden.*

Je bent soms verlegen. Je moet voor de klas spreken.

Je spreekt vlot Nederlands. Je gaat regelmatig naar zee.

Je leert je woordenschat thuis van buiten. Je kunt goede resultaten halen.

Je bent actief in de klas. Je beheerst de leerstof beter.

Je probeert de betekenis van een woord te raden. Je luistert naar een video.

Je hebt familie in Vlaanderen. Je leert vlugger Nederlands.

➤ 2. De bijzin met “toen”: verbind beide elementen (P1 + P2).

Bijvoorbeeld: Ik kon bijna niets zeggen. Ik begon. > Ik kon bijna niets zeggen toen ik begon.

Ik had weinig motivatie. Ik begon in deze school.

Ik vond talen nog niet interessant. Ik was 6.

Ik verstond geen Zweeds. Ik ging naar Zweden.

Ik leerde zwemmen. Ik was 7.

➤ **3. Spreek over je project om een vreemde taal te leren. Begin met: “Ik ben van plan ...**

*Bijvoorbeeld: Chinees – volgend jaar – spreken
Ik ben van plan volgend jaar Chinees te spreken.*

Engels – gedurende de stage – spreken

Italiaans – met mijn vriend – spreken

Grieks – gedurende de vakantie – spreken

Portugees – in Portugal – spreken

Nederlands – met mijn gastgezin – spreken

Spaans – in Malaga – spreken

➤ **4. Antwoord op de vragen. Gebruik: “om ... te ...”.**

*Bijvoorbeeld: Waarom wil je Frans studeren? – naar Frankrijk gaan
Ik wil Frans studeren om naar Frankrijk te gaan.*

Waarom wil je Engels studeren? – in Engeland verblijven

Waarom wil je Spaans leren? – naar Spanje reizen

Waarom wil je Italiaans leren? – de liedjes van Ramazotti begrijpen

➤ **5. Druk het doel uit: gebruik “om ... te + infinitief. Antwoord vrij.**

Ik leer talen _____

Ik wil tweetalig worden _____

Ik studeer mijn woordenschat regelmatig _____

Ik doe mijn best _____

Ik volg de les _____

➤ **6. Vul aan met het correcte voegwoord: als – wanneer – toen.**

a) _____ Arthur Nederlands kent, kan hij met iedereen in de zeilclub praten.

b) _____ hij in Frankrijk leefde, leerde hij geen Nederlands.

c) _____ Arthur bij Lisa komt, zal ze hem aan haar vrienden voorstellen.

d) Hij kan zijn laptop meenemen _____ hij er één heeft.

➤ **7. Maak correcte zinnen met de gegeven woorden en vertaal het onderschikkend voegwoord.**

1. je – een toets – *si – quand* – je – begin – hebt – leren – te – dan – ?

2. *lorsque* – Kim, een Chinees meisje – twee jaar oud – ging – was – naar school – al – ze – .

4. goede cijfers – naar de universiteit – *si* – wilt – halen – je – je – moet – .

5. *lorsque* – afscheid – ze – “Doei” – ze – zeggen – nemen – in Nederland – .

Spreken

Conversatie

Luisteren

Schrijven

Lezen

Woordenschat

Grammatica

Cultuur

Speel met woorden**➤ 1. Wat is de gesproken taal? Antwoord spontaan op de vraag.***Bijvoorbeeld:**Welke taal spreken ze in Nederland? Nederlands*

Welke taal spreken ze in Groot-Brittannië? _____

Welke taal spreken ze in Spanje? _____

Welke taal spreken ze in Italië? _____

Welke taal spreken ze in Denemarken? _____

Welke taal spreken ze in Griekenland? _____

Welke taal spreken ze in Frankrijk? _____

➤ 2. Communicatie: wat zeg je? Reageer omdat je iets niets begrijpt.*Bijvoorbeeld:**Hij spreekt zonder microfoon.**Spreek eens wat luider, alsjeblieft!*

Hij zegt iets, maar er is veel lawaai in de zaal.

De oude dame wil je iets vragen, maar ze staat te ver bij jou vandaan.

Je vriend vertelt je iets, maar het is niet duidelijk. Volgens jou is het niet logisch.

➤ **3. Gebruik de nieuwe woordenschat en wees origineel!**

Wat is de beste kwaliteit van iemand die tweetalig is?

Wat kun je doen om beter te werken?

Wat kun je doen om je Nederlands te verbeteren?

Hoelang studeer je elke dag?

Wat ben je dit jaar van plan te verbeteren?

Waarom is het belangrijk om voor al je vakken te slagen?

➤ **4. Vul de zinnen aan. Antwoord vrij.**

Ik zal vlot spreken als _____

Ik kon nog niet spreken toen _____

Ik zal een studentenjob nemen als _____

Ik kan goede cijfers halen als _____

Ik kan beter spreken wanneer _____

Onze leerkracht Nederlands heeft ons gezegd dat _____

Sinds het begin van dit jaar heb ik begrepen dat _____

Om te slagen denk ik dat _____

Spraakkunstenaar

➤ 1. Verbind beide zinnen en bouw een hoofdzin en een bijzin. Gebruik “als”.

Bijvoorbeeld: Je studeert een nieuwe taal. Je moet veel woorden onthouden.

Als je een nieuwe taal studeert, moet je veel nieuwe woorden onthouden.

Je bent soms verlegen. Je moet voor de klas spreken.

Als je voor de klas moet spreken, ben je soms verlegen.

Je spreekt vlot Nederlands. Je gaat regelmatig naar zee.

Als je regelmatig naar zee gaat, spreek je vlot Nederlands.

Je leert je woordenschat thuis van buiten. Je kunt goede resultaten halen.

Als je je woordenschat thuis van buiten leert, kun je goede resultaten halen.

Je bent actief in de klas. Je beheerst de leerstof beter.

Als je actief bent in de klas, beheers je de leerstof beter.

Je probeert de betekenis van een woord te raden. Je luistert naar een video.

Als je naar een video luistert, probeer je de betekenis van een woord te raden.

Je hebt familie in Vlaanderen. Je leert vlugger Nederlands.

Als je familie in Vlaanderen hebt, leer je vlugger Nederlands.

➤ 2. De bijzin met “toen”: verbind beide elementen (P1 + P2).

Bijvoorbeeld: Ik kon bijna niets zeggen. Ik begon. > Ik kon bijna niets zeggen toen ik begon.

Ik had weinig motivatie. Ik begon in deze school.

Ik had weinig motivatie toen ik in deze school begon.

Ik vond talen nog niet interessant. Ik was 6.

Ik vond talen niet interessant toen ik 6 was.

Ik verstond geen Zweeds. Ik ging naar Zweden.

Ik verstond geen Zweeds toen ik naar Zweden ging.

Ik leerde zwemmen. Ik was 7.

Ik leerde zwemmen toen ik 7 was.

➤ **3. Spreek over je project om een vreemde taal te leren. Begin met: “Ik ben van plan ...**

*Bijvoorbeeld: Chinees – volgend jaar – spreken
Ik ben van plan volgend jaar Chinees te spreken.*

Engels – gedurende de stage – spreken

Ik ben van plan Engels te spreken gedurende de stage.

Italiaans – met mijn vriend – spreken

Ik ben van plan Italiaans te spreken met mijn vriend.

Grieks – gedurende de vakantie – spreken

Ik ben van plan Grieks te spreken gedurende de vakantie.

Portugees – in Portugal – spreken

Ik ben van plan Portugees te spreken in Portugal.

Nederlands – met mijn gastgezin – spreken

Ik ben van plan Nederlands te spreken met mijn gastgezin.

Spaans – in Malaga – spreken

Ik ben van plan Spaans te spreken in Malaga.

➤ **4. Antwoord op de vragen. Gebruik: “om ... te ...”.**

*Bijvoorbeeld: Waarom wil je Frans studeren? – naar Frankrijk gaan
Ik wil Frans studeren om naar Frankrijk te gaan.*

Waarom wil je Engels studeren? – in Engeland verblijven

Ik wil Engels studeren om in Engeland te verblijven.

Waarom wil je Spaans leren? – naar Spanje reizen

Ik wil Spaans leren om naar Spanje te reizen.

Waarom wil je Italiaans leren? – de liedjes van Ramazotti begrijpen

Ik wil Italiaans leren om de liedjes van Ramazotti te begrijpen.

➤ **5. Druk het doel uit: gebruik “om ... te + infinitief. Antwoord vrij.**

Ik leer talen

Ik wil tweetalig worden

Ik studeer mijn woordenschat regelmatig

Ik doe mijn best

Ik volg de les

➤ **6. Vul aan met het correcte voegwoord: als – wanneer – toen.**

a) **Als/Wanneer** Arthur Nederlands kent, kan hij met iedereen in de zeilclub praten.

b) **Toen** hij in Frankrijk leefde, leerde hij geen Nederlands.

c) **Als/Wanneer** Arthur bij Lisa komt, zal ze hem aan haar vrienden voorstellen.

d) Hij kan zijn laptop meenemen **als** hij er één heeft.

➤ **7. Maak correcte zinnen met de gegeven woorden en vertaal het onderschikkend voegwoord.**

1. je – een toets – *si* – *quand* – je – begin – hebt – leren – te – dan – ?

Als je een toets hebt, wanneer begin je dan te leren?

2. *lorsque* – Kim, een Chinees meisje – twee jaar oud – ging – was – naar school – al – ze – .

Toen Kim, een Chinees meisje, twee jaar oud was, ging ze al naar school.

4. goede cijfers – naar de universiteit – *si* – wilt – halen – je – je – moet – .

Als je naar de universiteit wilt, moet je goede cijfers halen.

5. *lorsque* – afscheid – ze – “Doei” – ze – zeggen – nemen – in Nederland – .

In Nederland zeggen ze “Doei” als/wanneer ze afscheid nemen.

Speel met woorden**➤ 1. Wat is de gesproken taal? Antwoord spontaan op de vraag.**

Bijvoorbeeld:

Welke taal spreken ze in Nederland? Nederlands

Welke taal spreken ze in Groot-Brittannië? **Engels.**

Welke taal spreken ze in Spanje? **Spaans.**

Welke taal spreken ze in Italië? **Italiaans.**

Welke taal spreken ze in Denemarken? **Deens**

Welke taal spreken ze in Griekenland? **Grieks.**

Welke taal spreken ze in Frankrijk? **Frans.**

➤ 2. Communicatie: wat zeg je? Reageer omdat je iets niets begrijpt.

Bijvoorbeeld:

Hij spreekt zonder microfoon.

Spreek eens wat luider, alsjeblieft!

Hij zegt iets, maar er is veel lawaai in de zaal.

Kun je dat even herhalen? / Wat zeg je?

De oude dame wil je iets vragen, maar ze staat te ver bij jou vandaan.

Wat zegt u?

Je vriend vertelt je iets, maar het is niet duidelijk. Volgens jou is het niet logisch.

Hoe bedoel je?

➤ **3. Gebruik de nieuwe woordenschat en wees origineel!**

Wat is de beste kwaliteit van iemand die tweetalig is?

Antwoord vrij

-> Vous pouvez m'envoyer vos réponses par mail. Attention! Pas de photos, pas de PDF.

Wat kun je doen om beter te werken?

Wat kun je doen om je Nederlands te verbeteren?

Hoelang studeer je elke dag?

Wat ben je dit jaar van plan te verbeteren?

Waarom is het belangrijk om voor al je vakken te slagen?

➤ **4. Vul de zinnen aan. Antwoord vrij.**

Ik zal vlot spreken als

Ik kon nog niet spreken toen

Ik zal een studentenjob nemen als

Ik kan goede cijfers halen als

Ik kan beter spreken wanneer

Onze leerkracht Nederlands heeft ons gezegd dat

Sinds het begin van dit jaar heb ik begrepen dat

Om te slagen denk ik dat