

Consignes semaines 5 et 6

Bonjour,

La semaine passée, tu as reçu un récapitulatif de la matière du premier degré à revoir. Pour les deux semaines à venir, je te propose des exercices de révisions sur cette matière.

Ceux-ci portent principalement sur la grammaire, mais nécessitent également une bonne maîtrise du vocabulaire usuel.

Je te conseille de faire **UNE PAGE PAR JOUR** et de suivre la démarche de travail suivante :

- lis l'énoncé de l'exercice et revois la théorie dans ton manuel avant de commencer,
- une fois que tu penses bien maîtriser la théorie, tu peux réaliser l'exercice,
- traduis en français toutes les phrases en néerlandais afin de revoir le vocabulaire,
- notes les mots que tu as oubliés dans un cahier ou sur une feuille et revois-les régulièrement,
- corrige ton travail à l'aide du correctif (en fin de dossier),
- revois la matière si tu as fait plusieurs erreurs et n'hésite pas à refaire des exercices.

Et comme pour les semaines précédentes, je t'encourage à nouveau à consulter régulièrement (idéalement aussi une fois par jour), le site « **Karrewiet** » pour y visionner les **vidéos** proposées (voir document « s'entraîner à l'audition » dans les ressources). Pour rappel, ceci t'aidera au niveau de l'audition, de la lecture (grâce aux sous-titres) et du vocabulaire.

Bon travail !

2de jaar Nederlands
Exercices de révisions

1) Mets les phrases suivantes à la négation (théorie KD1 p.140-KD2 p.207)

1. Ik heb een nieuwe auto.

.....

2. Jan woont in een dorp.

.....

3. Ik ken je zus.

.....

4. Hij heet Tom.

.....

5. Ze spreken Chinees.

.....

6. Thuis heb ik honden.

.....

7. Maria leest goed.

.....

8. Er zitten 10 leerlingen in mijn klas.

.....

9. Jan is dertien.

.....

10. Ilse heeft een boek.

.....

11. Katrien heeft haar boek.

.....

12. Caroline is blij.

.....

13. Ze komt met de fiets naar school.

.....

14. Er is een hond in de klas.

.....

15. Mijn moeder werkt in een winkel.

.....

2) L'inversion : Remets les mots dans l'ordre, commence les phrases par le mot souligné (théorie KD1 p.237)

1. Thuis - Nederlands - ik - met mama - spreek

.....

2. mijn turnspullen - vergeet - Soms - ik

.....

3. zijn - te veel jongens - er - In mijn klas

.....

4. naar de bioscoop - Vandaag - met Lisa - ik - ga

.....

5. Latijn - met meneer Janssen - leert - Op school - Lea

.....

3) Pose la question sur l'élément souligné (théorie KD1 p.267-KD2 p.22)

1. Mijn school ligt in Flône.

.....

2. Ik neem mijn schoolagenda mee naar school.

.....

3. Vandaag heb ik wiskunde, godsdienst, LO, Nederlands en Frans.

.....

4. Mijn opa heet Bart.

.....

5. Ik heb 2 broers.

.....

6. Mijn leraar ziet er streng uit.

.....

7. Mijn vriendin spreekt Arabisch.

.....

8. Elke woensdag ga ik naar het zwembad.

.....

9. Ik woon in de provincie Luik.

.....

10. Ik sport met de dochter van Maria.

.....

4) Complète avec la bonne préposition : met, in, naar, op, van, uit. (vocabulaire)

1. Er zitten 24 leerlingen mijn klas.
2. woensdag hebben we Frans.
3. Ik leer Latijn school.
4. Dit is een foto mijn klas.
5. Ik ga school in Flône.
6. Mama houdt chocolade.
7. Papa is gek voetbal.
8. Mijn familie komt België.
9. Ik luister graag muziek.
10. Jan is 12 maart jarig.
11. Ik woon de provincie Namen.
12. Mijn pennenvriend woont Vlaanderen.
13. Ik heb een zusje 10 jaar.
14. We gaan de auto naar school.
15. Lies spreekt Italiaans haar grootouders.

5) Les déterminants possessifs (théorie KD1 p.96)

-> Zijn of haar ?

Annelies en broer.

Karolien en nichten Lea en Ria.

Peter en zussen.

Tom en oma.

Bart en vriendin Anne.

-> Zijn, haar of hun ?

Het huis van Thomas en Thijs -> huis

De leraar van Emma -> leraar

De zussen van Louise -> zussen

De moeder van Marlies, Robert en Jan -> moeder

De stad van Tom -> stad

-> Traduis :

leurs amis ->

votre mallette ->

notre cahier ->

nos livres ->

ton chien ->

mon école->

6) Conjugaison : Traduis les verbes suivants, indique le **radical** (=1^{ère} p.sg. présent° et le **participe passé** : (théorie KD1 p.73, 83-KD2 p.74, 76, TP)

	traduction	radical	Part.passé
regarder	kijken	kijk-	gekeken
habiter			
s'appeler			
porter			
pouvoir			
choisir			
apprendre			
parler			
étudier			
travailler			
plonger			
parler			
venir			
aimer			
manger			
écrire			

lire			
écouter			
devenir			
faire			
faire			
faire du vélo			
nager			
voir			
jouer			
bricoler			
chatter			
chanter			
cuisiner			
rire			
faire de la gym			

7) Hebben of zijn ? Complète. (théorie KD1 p.35, 42)

1. Jan een broer ?
2. jullie in dezelfde klas ?
3. We geen fiets.
4. Leo grappig.
5. Wat je naam ?
6. Koen een nieuwe gsm.
7. Ik gek op Rihanna.
8. Lea en haar zus in november jarig.
9. u meneer Dupont ?
10. Jullie een grote tuin.

8) **Le présent : De O.T.T** : Conjugue. (théorie KD1 p.35,42, 73, 83)

1. Hoe (heten) je ?
2. Mijn voornaam (zijn) Mia.
3. Ik (komen) uit België.
4. (zitten) je in het tweede jaar ? Nee.
5. Mijn lerares (eten) graag chocolade.
6. Wat (drinken) u graag ?
7. Ik (drinken) graag thee.
8. (reizen) u graag, mevrouw ? Ja, heel graag.
9. Tom (lezen) strips in het Nederlands.
10. Mijn oma (zijn) 65 jaar oud.
11. Mijn grote zus (wonen) in Zwitserland.
12. Murielle (doen) veel aan sport.
13. Lea (hebben) een tennisbaan thuis.
14. (gaan) je vaak naar de bioscoop ?
15. Ik (gaan) één keer per maand naar de bioscoop.

9) **Aimer : Houden van ou graag ?** Fais des phrases. (théorie KD1 p.74)

1. Lea / haar vriendje

.....

2. Ik / pure chocolade

.....

3. Hij / frieten eten

.....

4. Mijn vader / niet / horrorfilms

.....

5. Mijn broer / op de computer spelen

.....

6. We / zwemmen

.....

7. Arthur / aan judo doen

.....

8. Mijn zus / niet / school.

.....

9. Ik / shoppen

.....

10. Je / naar de bioscoop gaan ?

.....

10) Les auxiliaires de mode : kunnen / mogen / willen / moeten / zullen / zouden.

A. Vul in : Complète. (théorie KD1 p.150, 170, 173, 194, 196 + dossier grammaire 2ème)

<u>Vouloir</u> (volonté) = Singulier : Pluriel :	<u>Pouvoir / Savoir</u> (capacité / possibilité) = Singulier : Pluriel :	<u>Pouvoir</u> (permission) = Singulier : Pluriel :
<u>Devoir</u> (obligation) = Singulier : Pluriel :	<u>Futur</u> = Singulier : Pluriel :	<u>Conditionnel</u> = Singulier : Pluriel :

NB : L'infinitif se met toujours

B. Vervoeg : Conjugue.

1. Ik (willen) naar de bowling gaan.
2. Mijn kleine zus (willen) met mij spelen.
3. Mijn ouders (willen) op vakantie gaan.
4. Tom (kunnen) muurklimmen.
5. Mijn moeder (kunnen) drie talen spreken.
6. Je (kunnen) goed tekenen !
7. Je (moeten) je best doen.
8. Lisa (moeten) haar huiswerk maken.
9. Jullie (moeten) Nederlands spreken.
10. Wat (mogen) jullie nu doen ?

11. (Mogen) Lea naar de kermis gaan ?
12. Ik (mogen) niet naar het feest gaan.
13. We (zouden) graag een wandeling maken.
14. Ik (zouden) graag gaan shoppen.
15. We (zullen) tijdens de zomervakantie naar zee gaan.
16. Lea (zullen) in september naar een concert gaan.

C. Vertaal : Traduis.

1. Que veux-tu faire aujourd'hui ?

.....

2. J'aimerais jouer en ligne avec mes amis.

.....

3. Ma cousine veut faire de l'équitation chaque jour.

.....

4. Que sais-tu faire ?

.....

5. Je sais nager, rouler à vélo et jouer au foot.

.....

6. Que peux-tu faire pendant les vacances ? (permission)

.....

7. Je peux (permission) aller au lit tard.

.....

8. Je dois arriver à l'heure à l'école.

.....

9. A Flône, nous devons porter des vêtements décents.

.....

10. L'année prochaine, j'irai skier avec mon meilleur ami.

.....

11) **Le passé composé : De V.T.T** : Conjugue. (théorie KD2 p.74, 76, TP)

1. Ik (komen) met de bus
2. Mijn lerares (eten) chocolade
3. Jullie (lopen) tot aan de apotheek
4. Ik (drinken) thee
5. (reizen) je?
Ja, ik (bezoeken)..... veel verschillende landen
6. Tom (lezen) strips in het Nederlands
7. Hoe laat(je / vertrekken) vanmorgen ?
8. Mijn grote zus (wonen) in Zwitserland
9. Murielle (doen) veel aan sport
10. Ik (gaan) naar de bioscoop
11. Leen (fietsen) al 10km
12. Ik (zich aankleden) in de badkamer
13. An (rijden) al met de auto van haar vader
14. We (vergeten) het adres
15. Mijn burens (reizen) naar Italië
16. U (thuisblijven) lang
17. We (verhuizen)..... dit jaar
18. Je (surfen) urenlang op het internet
19. We (zich wassen) bij opa
20. Hij (wandelen) tot aan de kerk

12) **Omdat**. (théorie KD2 p.28-29)

A. Relie ces phrases avec **omdat**.

1. Betty gaat graag naar school. Ze heeft goede leraars.
.....
2. Vanavond mag Trees tv-kijken. Ze heeft haar huiswerk gemaakt.
.....

3. Els heeft geluk. Haar man dekt en ruimt de tafel af.

.....

4. Engels is mijn lievelingsvak. Ik studeer graag talen.

.....

5. Later wil ik dierenarts worden. Ik houd heel veel van dieren.

.....

B. Traduis.

1. Ils aiment vivre ici parce que les voisins sont amicaux.

.....

2. Je ne me sens pas bien parce que j'ai trop mangé.

.....

3. Elle ne peut pas rouler à vélo dans sa rue parce qu'il y a beaucoup de voitures.

.....

4. Jarissa reste en classe parce qu'elle veut parler à son professeur.

.....

5. Lucas parle bien le néerlandais parce qu'il a étudié deux ans aux Pays-Bas.

.....

6. Nous jouons à un jeu de société parce qu'il pleut dehors.

.....

7. Hier, je ne suis pas allée à l'école parce que j'étais malade.

.....

8. Elle a rangé sa chambre parce qu'elle a invité son amie.

.....

9. Ils n'ont pas de grenier parce qu'ils habitent dans un appartement.

.....

10. Tu t'es levé à 7h30 parce que tu dois prendre le train.

.....

1) Mets les phrases suivantes à la négation :

1. ... geen nieuwe auto
2. ... niet in een dorp
3. ...je zus niet
4. ...Tom niet
5. ...geen Chinees
6. ... geen honden
7. ... niet goed
8. ... geen 10 leerlingen
9. geen dertien
10. ... geen boek.
11. ... haar boek niet.
12. ... niet blij.
13. ...niet met de fiets
14. ... geen hond
15. ... niet in een winkel

2) Inversion : Remets les mots dans l'ordre, commence les phrases par le mot souligné :

1. Thuis spreek ik Nederlands met mama.
2. Soms vergeet ik mijn turnspullen.
3. In mijn klas zijn er te veel jongens.
4. Vandaag ga ik met Lisa naar de bioscoop.
5. Op school leert Lea Latijn met meneer Janssen.

3) Pose la question sur l'élément souligné :

1. Waar ligt je school ?
2. Wat neem je mee naar school ?
3. Wat heb je vandaag ? / Welke vakken heb je vandaag ?
4. Hoe heet je opa ?
5. Hoeveel broers heb je ?
6. Hoe ziet je leraar eruit ?
7. Wie spreekt Arabisch ?
8. Wanneer ga je naar het zwembad ?
9. Waar woon je ? / In welke provincie woon je ?
10. Met wie sport je ?

4) Complète avec la bonne préposition :

1. in	6. van	11. in
2. op	7. op	12. in
3. op	8. uit	13. van
4. van	9. naar	14. met
5. naar	10. op	15. met

5) Les déterminants possessifs :

-> haar - haar - zijn - zijn - zijn

-> hun - haar - haar - hun - zijn

-> hun vrienden jullie

boekentas ons schrift

onze boeken je hond

mijn school

6) Conjugaison : Traduis les verbes suivants ET indique le radical :

	Traduction	Radical	Part. passé
regarder	kijken	kijk-	gekeken (TP)
habiter	wonen	woon-	gewoond
s'appeler	heten	heet-	geheten (TP)
porter	dragen	draag-	gedragen (TP)
vouloir	willen	wil-	gewild
choisir	kiezen	kies-	gekozen (TP)
apprendre	leren	leer-	geleerd
parler	spreken	spreek-	gesproken (TP)
étudier	studeren	studeer-	gestudeerd
travailler	werken	werk-	gewerkt
plonger	duiken	duik-	gedoken (TP)
parler	spreken / praten	spreek- / praat-	Gesproken (TP) / gepraat
venir	komen	kom-	gekomen (TP)
aimer	houden van	houd-	gehouden (TP)

manger	eten	eet-	gegeten (TP)
écrire	schrijven	schrijf-	geschreven (TP)
lire	lezen	lees-	gelezen (TP)
écouter	luisteren	luister-	geluisterd
devenir	worden	word-	geworden (TP)
faire	doen	doe-	gedaan (TP)
faire	maken	maak-	gemaakt
faire du vélo	fietsen	fiets-	gefietst
nager	zwemmen	zwem-	gezwommen (TP)
voir	zien	zie-	gezien (TP)
jouer	spelen	speel-	gespeeld
bricoler	knutselen	knutsel-	geknustseld
chatter	chatten	chat-	gechat
chanter	zingen	zing-	gezongen (TP)
cuisiner	koken	kook-	gekookt
rire	lachen	lach-	gelachen (TP)
faire de la gym	turnen	turn-	geturnd

7) Hebben of zijn ? Complète.

1. heeft
2. zijn
3. hebben
4. is
5. is
6. heeft
7. ben
8. zijn
9. bent
10. hebben

8) Le présent : De O.T.T : Conjugue.

1. Hoe (heten) **heet** je ?
2. Mijn voornaam (zijn) **is** Mia.
3. Ik (komen) **kom** uit België.
4. (zitten) **Zit** je in het tweede jaar ? Nee.
5. Mijn lerares (eten) **eet** graag chocolade.
6. Wat (drinken) **drinkt** u graag ?
7. Ik (drinken) **drink** graag thee.
8. (reizen) **Reist** u graag, mevrouw ? Ja, heel graag.
9. Tom (lezen) **leest** strips in het Nederlands.
10. Mijn oma (zijn) **is** 65 jaar oud.
11. Mijn grote zus (wonen) **woont** in Zwitserland.
12. Murielle (doen) **doet** veel aan sport.
13. Lea (hebben) **heeft** een tennisbaan thuis.
14. (gaan) **Ga** je vaak naar de bioscoop ?
15. Ik (gaan) **ga** één keer per maand naar de bioscoop.

9) Aimer : Houden van ou graag ? Fais des phrases.

1. **Lea houdt van haar vriendje.**
2. **Ik houd van pure chocolade.**
3. **Hij eet graag frieten.**
4. **Mijn vader houdt niet van horrorfilms.**
5. **Mijn broer speelt graag op de computer.**
6. **We zwemmen graag. OU We houden van zwemmen.**
7. **Arthur doet graag aan judo.**
8. **Mijn zus houdt niet van school.**
9. **Ik shop graag. OU Ik houd van shoppen.**
10. **Ga je graag naar de bioscoop ?**

10) Les auxiliaires de mode : kunnen / mogen / willen / moeten / zullen / zouden.

A. Vul in : Complète.

<u>Vouloir</u> (volonté) = willen Singulier : wil Pluriel : willen	<u>Pouvoir / Savoir</u> (capacité / possibilité) = kunnen Singulier : kan Pluriel : kunnen	<u>Pouvoir</u> (permission) = mogen Singulier : mag Pluriel : mogen
--	--	---

<u>Devoir (obligation)</u>	<u>Futur</u>	<u>Conditionnel</u>
= moeten	= zullen	= zouden
Singulier : moet	Singulier : zal	Singulier : zou
Pluriel : moeten	Pluriel : zullen	Pluriel : zouden

NB : L'infinitif se met toujours **en fin de phrase**.

B. Vervoeg : Conjugue.

1. Ik (willen) **wil** naar de bowling gaan.
2. Mijn kleine zus (willen) **wil** met mij spelen.
3. Mijn ouders (willen) **willen** op vakantie gaan.
4. Tom (kunnen) **kan** muurklimmen.
5. Mijn moeder (kunnen) **kan** drie talen spreken.
6. Je (kunnen) **kan** goed tekenen !
7. Je (moeten) **moet** je best doen.
8. Lisa (moeten) **moet** haar huiswerk maken.
9. Jullie (moeten) **moeten** Nederlands spreken.
10. Wat (mogen) **mogen** jullie nu doen ?
11. (Mogen) **Mag** Lea naar de kermis gaan ?
12. Ik (mogen) **mag** niet naar het feest gaan.
13. We (zouden) **zouden** graag een wandeling maken.
14. Ik (zouden) **zou** graag gaan shoppen.
15. We (zullen) **zullen** tijdens de zomervakantie naar zee gaan.
16. Lea (zullen) **zal** in september naar een concert gaan.

C. Vertaal : Traduis.

1. Wat **wil** je vandaag doen ?
2. Ik **zou graag** online met mijn vrienden spelen.
3. Mijn nicht **wil** elke dag paardrijden.
4. Wat **kan** je doen ?
5. Ik **kan** zwemmen, fietsen en voetballen / voetbal spelen.
6. Wat **mag** je tijdens de vakantie doen ?
7. Ik **mag** laat naar bed gaan.
8. Ik **moet** op tijd op school aankomen.
9. In Flône **moeten** we fatsoenlijke kleren dragen.
10. Volgend jaar **zal** ik met mijn beste vriend gaan skiën.

11) **Le passé composé : De V.T.T** : Conjugue. (théorie KD2 p.74, 76, TP)

1. Ik (komen) **ben** met de bus **gekomen**
2. Mijn lerares (eten) **heeft** chocolade **gegeten**
3. Jullie (lopen) **zijn** tot aan de apotheek **gelopen** .
4. Ik (drinken) **heb** thee **gedronken**.
5. (reizen) **heb** je **gereisd**?
Ja, ik (bezoeken) **heb** veel verschillende landen **bezocht**
6. Tom (lezen) **heeft** strips in het Nederlands **gelezen**
7. Hoe laat **ben** je (je / vertrekken) vanmorgen **vertrokken** ?
8. Mijn grote zus (wonen) **heeft** in Zwitserland **gewoond**.
9. Murielle (doen) **heeft** veel aan sport **gedaan** .
10. Ik (gaan) **ben** naar de bioscoop **gegaan** .
11. Leen (fietsen) **heeft** al 10km **gefietst**
12. Ik (zich aankleden) **heb me** in de badkamer **aangekleed**
13. An (rijden) **heeft** al met de auto van haar vader **gereden** .
14. We (vergeten) **zijn** het adres **vergeten** .
15. Mijn burens (reizen) **zijn** naar Italië **gereisd** .
16. U (thuisblijven) **bent** lang **thuisgebleven** .
17. We (verhuizen) **zijn** dit jaar **verhuisd** .
18. Je (surfen) **hebt** urenlang op het internet **gesurft** .
19. We (zich wassen) **hebben ons** bij opa **gewassen** .
20. Hij (wandelen) **is** tot aan de kerk **gewandeld** .

12) **Omdat**. (théorie KD2 p.28-29)

A. Relie ces phrases avec **omdat**.

1. Betty gaat graag naar school omdat ze goede leraars heeft.
2. Vanavond mag Trees tv-kijken omdat ze haar huiswerk heeft gemaakt.
3. Els heeft geluk omdat haar man de tafel dekt en afruimt.
4. Engels is mijn lievelingsvak omdat ik graag talen studeer.
5. Later wil ik dierenarts worden omdat ik heel veel van dieren houd.

B. Traduis.

1. Ils aiment vivre ici parce que les voisins sont amicaux.
Ze wonen hier graag omdat de buren vriendelijk zijn.
2. Je ne me sens pas bien parce que j'ai trop mangé.
Ik voel me niet goed omdat ik te veel heb gegeten.
3. Elle ne peut pas rouler à vélo dans sa rue parce qu'il y a beaucoup de voitures.
Ze mag niet in haar straat fietsen omdat er veel auto's zijn.
4. Jarissa reste en classe parce qu'elle veut parler à son professeur.
Jarissa blijft in de klas omdat ze met haar leraar wil praten.
5. Lucas parle bien le néerlandais parce qu'il a étudié deux ans aux Pays-Bas.
Lucas spreekt goed Nederlands omdat hij twee jaar in Nederland heeft gestudeerd.
6. Nous jouons à un jeu de société parce qu'il pleut dehors.
We spelen een gezelschapsspel omdat het buiten regent.
7. Hier, je ne suis pas allée à l'école parce que j'étais malade.
Gisteren ben ik niet naar school gegaan omdat ik ziek was.
8. Elle a rangé sa chambre parce qu'elle a invité son amie.
Ze heeft haar kamer opgeruimd omdat ze haar vriendin heeft uitgenodigd.
9. Ils n'ont pas de grenier parce qu'ils habitent dans un appartement.
Ze hebben geen zolder omdat ze in een flat / appartement wonen.
10. Tu t'es levé à 7h30 parce que tu dois prendre le train.
Je bent om halfacht opgestaan omdat je de trein moet nemen.