

3^{ème} anglais L2 : Matière de l'année.

Comme vous l'avez appris, les examens de juin de cette année sont annulés. Nous ne savons pas encore exactement quand nous allons pouvoir rentrer à l'école, comment la fin de l'année va se dérouler, si nous allons pouvoir ou devoir avancer dans la matière et comment l'année sera évaluée. Des réunions sont encore en cours et nous espérons en savoir un peu plus dans les jours à venir.

Dans l'attente de ces informations, il nous semble utile de continuer à mettre ces jours de cours suspendus à profit pour rafraichir la matière vue depuis le début de l'année. En début de confinement, vous avez reçu un document qui reprend la matière depuis janvier, la matière vue au premier trimestre se trouve dans la feuille de matière que vous avez reçue pour les examens de Noël.

Avec le manuel « Step Up » vous avez également reçu un livret intitulé « Ressources de Step up » qui reprend aussi bien les ressources stratégiques et phonologiques que les ressources lexicales et grammaticales. Vous trouverez ci-dessous un récapitulatif des choses à maîtriser à ce jour, quoi qu'il arrive, c'est une matière dont vous aurez besoin l'année prochaine.

Dans la partie lexicale, nous avons coché tous les thèmes vus et dans la partie grammaticale, nous avons barré les thèmes que nous n'avons pas encore étudiés (mais n'hésitez pas à être curieux...). Vous pouvez dès lors vérifier votre bonne connaissance de la matière et vous fixer des objectifs par jour. Vous vous verrez vite avancer !

La partie lexicale est très succincte, nous vous conseillons donc de revoir aussi tous les dossiers de vocabulaire (photocopies) du cours.

Faites-en donc un peu tous les jours, et n'oubliez pas :

« Tout ce qui est fait n'est plus à faire. »

Ressources lexicales

Unit 1

- ✓ 1 Classroom English 18

Unit 2

- ✓ 2 To ask questions to get to know more about someone 19

Unit 3

- ✓ 3 To talk about friendship 20

- ✓ 4 Informal meeting and greeting 20

Unit 4

- ✓ 5 To say how often something happens 21

- ✓ 6 To describe a house 22

- ✓ 7 To ask questions about a bedroom 22

- ✓ 8 To describe a bedroom 22

Unit 5

- 9 To ask for directions 23

- 10 To give directions 23

- 11 To say where a place is 23

- 12 To say thank you and goodbye 23

Unit 6

- 13 To talk about school activities 24

- 14 To talk about timetables 24

Unit 7

- 15 To talk about hobbies and interests 25

- ✓ 16 To express likes / dislikes 25

- 17 To suggest and give your opinion 25

Unit 8

- 18 To express your taste 26

- 19 To eat out 26

- 20 To say how you feel 27

Ressources grammaticales

Les noms, pronoms & co

1	Le nom et ses déterminants articles the, a, an	40
2	Le pluriel des noms -s, -es, -ies, ...	41
3	Les pronoms personnels sujets I, you, he, ...	42
4	Les déterminants possessifs my, your, his, ...	43
5	Les prépositions de lieu in, on, under, ...	44
6	Les déterminants démonstratifs this, that, ...	45
7	L'emploi de 'some' et 'any' pour préciser une quantité indéfinie some milk, any sugar	46
8	Les nombres cardinaux one, two, three, ...	47
9	Les nombres ordinaux first, second, third, ...	47
10	L'heure eight o'clock, half past eight, ...	48
11	Le cas possessif Mike's brother, Jennifer's book	49

Les verbes

12	Le présent des verbes 'to be' et 'have got' I have got, you have got ... - I am, you are, ...	50
13	La formation du présent simple I work, you work, he works, ...	52
14	La formation du présent continu - present continuous I'm working, you're working, he's working, ...	54
15	Le présent des auxiliaires de mode must, can	55
16	L'impératif Listen! Let's have a break!	56
17	La traduction de 'il y a' There is, There are	57
18	Pour parler du passé past simple	58
19	L'emploi des temps présent simple, présent continu, impératif, past simple	59

La phrase

20	L'ordre des mots dans la phrase affirmative	59
21	L'ordre des mots dans la phrase interrogative - Les mots interrogatifs	60
22	La place des adverbes de fréquence	61